

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti dengan judul kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV di SDN 3 Papringan Kudus, maka dapat disimpulkan bahwa:

Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus, yaitu dengan memberikan tugas yang harus dikerjakan dan dikumpulkan siswa, memberikan nilai sesuai dengan hasil belajar siswa, adanya kompetisi persaingan, memberikan informasi kepada siswa, serta adanya *reward* dan *punishment* dari guru. Sedangkan, upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus, yaitu dengan ikutserta dalam kegiatan belajar siswa, memahami dan mengatasi kesulitan belajar siswa, menyediakan fasilitas belajar kepada siswa seperti kuota, serta adanya *reward* dan *punishment* dari orang tua.

Kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus yaitu dalam bentuk komunikasi melalui WhatsApp dan pelaksanaan kegiatan belajar dari rumah. Komunikasi melalui WhatsApp berkaitan dengan adanya informasi terkait materi pembelajaran, tugas yang harus dikerjakan dan dikumpulkan siswa, serta informasi lain yang berhubungan dengan sekolah. Sedangkan, pelaksanaan kegiatan belajar dari rumah yaitu guru memberikan materi pelajaran dan tugas yang harus dikerjakan siswa melalui WhatsApp grup, selanjutnya orang tua mendampingi dan membimbing siswa ketika belajar dari rumah. Apabila terdapat orang tua siswa yang belum memahami atau tertinggal informasi, maka orang tua siswa dapat menghubungi guru melalui WhatsApp dan nantinya guru akan memberikan timbal balik kepada orang tua siswa.

Adapun faktor pendukung dari kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus yaitu, pendampingan belajar dari orang tua, pemberian nilai dari guru, keinginan orang tua supaya siswa tidak tertinggal pelajaran, serta adanya bantuan kuota. Sedangkan, faktor penghambat dari kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dari rumah siswa kelas IV SDN 3 Papringan Kudus, yaitu kesibukan dari masing-masing orang tua dan guru, keterbatasan

pada HP yang dimiliki orang tua siswa, serta WhatsApp grup kelas IV SDN 3 Papingan yang disetting hanya admin (guru) saja yang dapat mengirim pesan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut disampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan atau acuan untuk menciptakan kolaborasi atau hubungan kerja sama antara guru dan orang tua yang lebih baik, yaitu:

1. Kolaborasi yang dilaksanakan antara guru dan orang tua siswa hendaknya harus lebih ditingkatkan serta lebih sering untuk berkomunikasi antara guru dan orang tua untuk mengetahui perkembangan siswa selama kegiatan belajar dari rumah. Selain itu, WhatsApp grup antara guru dan orang tua hendaknya tidak disetting hanya admin (guru) saja yang dapat mengirim pesan, karena ketika terdapat salah satu orang tua siswa yang belum memahami informasi yang diberikan guru maka akan bertanya kepada guru secara pribadi dan seterusnya apabila terdapat yang belum memahami kembali. Hendaknya WhatsApp grup disetting menjadi semua anggota dapat mengirim pesan, namun dengan catatan bahwa pembahasan di dalam grup hanya yang berhubungan dengan pembelajaran siswa dan informasi tentang sekolah. Sehingga komunikasi yang terjadi akan lebih terarah dan efektif antara guru dan orang tua atau antara masing-masing orang tua siswa.
2. Penulis mengharapkan supaya dalam penelitian selanjutnya dapat memberikan gambaran yang lebih sesuai dan jelas dari penelitian ini. Sehingga, dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi pendukung yang lebih baik nantinya.