

ملخص البحث

مُحَمَّدُ سَوفَرِيَانَطُو (١٤١٠.٢١.٠٥٠) ٢٠٢٠ تطبيق السمعية والمرعية (أفلام الرسوم المتحركة) وسيلة مساعدة الطلاب على إتقان المفردات العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نورالسلام بسيطا قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الكلمة الرئيسية : وسيلة السمعية والمرئية، المفردات، اللغة العربية.

أهداف البحث : (١) لوصف استخدام وسيلة التعليمية السمعية والمرئية في موضوع اللغة العربية في إتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نورالسلام بسيطا قدس. (٢) في العوامل الداعمة والمقاومة في استخدام وسيلة التعليمية السمعية والمرئية في إتقان المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نورالسلام بسيطا قدس. (٣) ما لحلول للتغلب على المثبط لوسيلة التعليمية السمعية والمرئية في إتقان المفردات للغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نورالسلام بسيطا قدس.

ولتحقيق الاهداف المذكورة أعلاه، استخدم الباحث البحث النوعي. استخدمت تقنيات جمع البيانات : (١) المراقبة (٢) المقابلة (٣) التوثيق. تحدد المخبرين من خلال أخذ العينات المقصودة. لتحليل البيانات هو باستخدام وصفية النوعية من خلال ثلاث مراحل وهي : حد البيانات، وعرض البيانات، وتحقيق البيانات. في تحقق صحة البيانات هو

باستخدام اختبار المصدقية (*credibility*) وقابلية النقل
 (*transferability*) والاعتمادية (*debandibility*)، والتأكد
 (*confirmability*).

وتدل النتائج البحث ان (١) استخدام وسيلة التعليمية السمعية والبصرية في موضوع اللغة العربية في اتقان المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء نورالسلام بسيطاً بقُدس مع ٢٠ دقيقة من النشاط الأولى، ومشاهدة أفلام لمدة ٢٠ دقيقة، و ٦٠ دقيقة من الأنشطة الأساسية و ٢٠ دقيقة. من النشاط النهائي التقييم في تطبيق هذه الوسائط يتم بواسطة حفظ المفردات العربية. (٢) العوامل المقاومة هي حالة الطالب ووسائل الاعلام أو المرافق المتاحة في المدرسة. والعوامل الاخرى هي كزة في الفصل. والعوامل الداعمة هي وسيلة ادلتاحة في المدرسة، الصندوق بوس، سهولة للفهم، ونشاط كثير لان يسئل في الفصل. (٣) بإعطاء مهام إضافية للطلاب، يواجهه الطلاب بحفظ المفردات.

ABSTRAK

MUHAMMAD SUPRIYANTO (1410210050). 2021. "Pemanfaatan Media Audio Visual (Film Kartun) Sebagai Media Bantu Siswa Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di MTs NU Nurussalam Besito Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021"

Kata Kunci :Media Audio Visual, Kosa kata, Bahasa Arab.

Tujuan penelitian adalah untuk : 1) mendeskripsikan pemanfaatan media Audio Visual pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di MTs NU Nurussalam Besito Kudus. 2) mendeskripsikan apa saja faktor penghambat dan pendukung penggunaan media Audio Visual pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa Di MTs NU Nurussalam Besito Kudus. 3) memberikan solusi atas faktor penghambat penggunaan media Audio Visual pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa Di MTs NU Nurussalam Besito Kudus.

Untuk mencapai tujuan diatas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. teknik pengumpulan data menggunakan : 1) observasi. 2) wawancara. 3) dokumentasi. Informan ditentukan melalui purposive sampling. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan yaitu : reduksi data, penyajian data, verifikasi data,. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji *credibility*, *transferability*, *debandibility*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pemanfaatan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa di MTs NU Nurussalam Besito Kudus ini dengan kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 60 menit dan kegiatan akhir 20 menit. Evaluasi dalam penerapan media ini adalah dengan hafalan-hafaalan kosa-kata. 2) faktor penghambat dan pendukung media pembelajaran antara lain yaitu faktor penghambat terdiri dari : kondisi siswa, media atau sarana yang tersedia disekolah. Selain itu faktor penghambat yang lain yaitu, mengantuk didalam kelas. Sedangkang faktor pendukung media ini terdiri dari : media yang tersedia disekolah, dana boss, mudah dipahami, serta lebih aktif bertanya didalam kelas. 3) solusi daam mengatasi faktor penghambat media audio visual dengan cara memberikan pemahaman terhadap siswa, serta mengarahkan siswa untuk menghafal kosa kata.