

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ى	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. تركيز البحث
٨	.....	ج. أسئلة البحث
٩	.....	د. أهداف البحث
١٠	.....	هـ. فوائد البحث
١١	.....	و. ثابت المنهجية

الباب الثاني: الاطار النظري

١٤	أ. الوسائل التعليميّة
----	-------	-----------------------

١٤	١ . فهم وسائل التعليم
١٦	٢ . فهم التعليم
١٩	٣ . التعلم المباشر وغير المباشر
٢٣	٤ . وظيفة ومعنى وسائل التعلم
٢٥	٥ . مكانة الإعلام في التعلم
٢٧	٦ . فوائد وقيود الوسائل التعليمية
٢٩	٧ . انواع وسائل التعليم
٣٠	ب . الوسائل السمعية والمرعية
٣٠	١ . تعريف وسائل السمعية والمرعية
٣١	٢ . الرسوم المتحركة كوسائل التعليمية
٣١	٣ . وسائل الإعلام افلام الرسوم المتحركة
٤٠	ج . مفهوم تعليم المفردات
٤٠	١ . تعريف المفردات
٤٢	٢ . أهداف تعلم المفردات اللغة العربية
٤٣	٣ . أنواع المفردات
٤٧	٤ . معنى المفردات
٤٨	٥ . وظيفة المفردات
٤٨	د . الدراسة السابقة

الباب الثالث: طريقة البحث

٥١	أ . إجراءات وخصائص البحث النوعي
----	---------------------------------------

- ب. نوع البحث ومدخله وصفاته ٥٣
- ج. إعدادات البحوث ٥٥
- د. مصدر البيانات ٥٨
- هـ. طريقة الجمع البيانات ٥٩
- و. اختبار صحة البيانات ٦٢
- ز. طريقة تحليل البيانات ٦٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصّورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء
 نور السلام بسيطا قدس ٧١
١. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء نور
 السلام بسيطا قدس ٧١
٢. الموقع الجغرافي من المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة
 العلماء نور السلام بسيطا قدس ٧٥
٣. الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة المتوسطة الإسلامية
 نُهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ٧٧
٤. التركيب المنظمي من المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة
 العلماء نور السلام بسيطا قدس ٧٨
٥. أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة المتوسطة
 الإسلامية نُهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس ٨٢

٦. الوسائل من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء نور
 ٨٨ السلام بسيطا قدس
٧. أنشطة التعليم والبرامج من المدرسة المتوسطة الإسلامية
 ٩١ نهضة العلماء نور السلام بسيطا قدس
- ب. وصف البيانات البحث ٩٥
١. الإستفادة من الوسائط السمعية والمرئية بوسائل الرسوم
 المتحركة في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء
 نور السلام بسيطا قدس ٩٨
٢. عوامل منع ودعم استخدام وسائل التعلم السمعية
 والبصرية ١٠٣
٣. حل قيود التعلم من خلال الاستفادة من الوسائط
 السمعية المرئية ١١٦

الباب الخامس: الإختتام

- أ. الخلاصة ١٢٠
- ب. الإقتراحات ١٢٢

المراجع

الملاحق