

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                    | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                            | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b> | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                       | <b>xi</b>   |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian .....       | 6 |
| C. Rumusan Masalah .....        | 6 |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 6 |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 6 |
| F. Sistematika Penulisan.....   | 7 |

### **BAB II KERANGKA TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Kajian Teori Terkait Judul.....  | 9  |
| 1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius.....                            | 9  |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter.....                                      | 9  |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter .....   | 12 |
| c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....                                    | 14 |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi<br>Pembentukan Pendidikan Karakter ..... | 15 |
| e. Tahapan Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....                            | 17 |
| f. Pendidikan Karakter Religius .....                                       | 18 |
| B. Novel.....   | 20 |
| 1. Pengertian Novel dan Karakteristiknya .....                              | 20 |
| a. Nilai-nilai Novel .....  | 22 |
| b. Unsur-unsur Novel .....  | 22 |
| c. Jenis-jenis Novel .....  | 28 |
| 2. Karakter Anak Usia MI/SD .....   | 31 |
| a. Perkembangan Fisik Anak MI/SD .....                                      | 31 |
| b. Perkembangan Kognitif Anak MI/SD .....                                   | 32 |
| c. Perkembangan Emosi Anak MI/SD.....                                       | 33 |

|   |    |
|---|----|
| d. Perkembangan Psikososial Anak MI/SD .....  | 33 |
| 3. Era 5.0 .....                              | 33 |
| a. Pengertian Era 5.0 .....                   | 33 |
| b. Era Society 5.0 Bagi Anak Usia MI/SD ..... | 35 |
| B. Penelitian Terdahulu .....                 | 36 |
| C. Kerangka Berpikir .....                    | 38 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 40 |
| B. Subjek Penelitian .....               | 40 |
| C. Sumber Data .....                     | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....         | 42 |
| E. Teknik Analisis Data .....            | 43 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Objek Penelitian .....  | 46 |
| 1. Biografi Andrea Hirata .....   | 46 |
| 2. Karya-karya Andrea Hirata .....  | 47 |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....  | 48 |
| 1. Deskripsi Novel .....  | 48 |
| 2. Data Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter<br>Religius dalam Novel Laskar Pelangi Karya<br>Andrea Hirata .....   | 57 |
| 3. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter<br>Religius Dalam Novel Laskar Pelangi Karya<br>Andrea Hirata Bagi Karakter Anak Usia MI/SD<br>Di Era 5.0 .....          | 66 |
| C. Analisis Data Penelitian .....   | 71 |
| 1. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter<br>Religius dalam Novel Laskar Pelangi Karya<br>Andrea Hirata .....   | 71 |
| 2. Analisis Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan<br>Karakter Religius Dalam Novel Laskar Pelangi<br>Karya Andrea Hirata Bagi Karakter Anak Usia<br>MI/SD Di Era 5.0 ..... | 82 |

### **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Simpulan .....    | 85 |
| B. Saran-Saran ..... | 86 |

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

