

**SINERGISME CATUR PUSAT PENDIDIKAN DALAM
UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi Analisis Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

ANISA RAHMAWATI

NIM: 1710110240

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
Jl. Conge Ngembal Rejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 43677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

Nama : Anisa Rahmawati
NIM : 1710110240
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Sinergisme Catur Pusat Pendidikan dalam
Upaya Penanaman Pendidikan Karakter

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak tanggal 19 Agustus 2020 sampai dengan 03
September 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses
munaqasyah.

Kudus, 03 September 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Ihsan, M. Ag.
NIP. 196704041998031001

Partono, M. Pd. I.
NIP. 198801292019031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jalan CongeNgembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp (0291) 43267 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Anisa Rahmawati
NIM : 1710110240
Fakultas : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Agama Islam
JudulSkripsi : “Sinergisme Catur Pusat Pendidikan dalam Upaya Penanaman Pendidikan Karakter (Studi Analisis Pemikiran K. H. Ahmad Dahlan)”

Telah diujikan pada 01 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nahirin, S. Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Ketua/Penguji I	05/10/2021	
<u>Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I.</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	05/10/2021	
<u>Alfi Nikmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198306102019042016 Sekretaris/Penguji III	05/10/2021	
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u> NIP. 196704041998031001 Dosen Pembimbing	05/10/2021	
<u>Partono, M.Pd.I.</u> NIP. 198801292019031007 Asisten Dosen Pembimbing	06/10/2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	06/10/2021	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Anisa Rahmawati NIM 1710110240 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 03 September 2021

Yang Menyatakan,



Anisa Rahmawati

NIM. 1710110240



MOTTO

" Man 'Arafa Nafsahu Faqad 'Arafa Rabbahu
"Siapa yang Mengenal Dirinya, Akan Mengenal Rabb-nya"
Yahya ibn Muadz al-Razi

Tidak ada satupun yang serupa dengan Dia, dan Dia-lah yang Maha
Mendengar dan Melihat
Q.S Asy-Syuura [42]: 11"

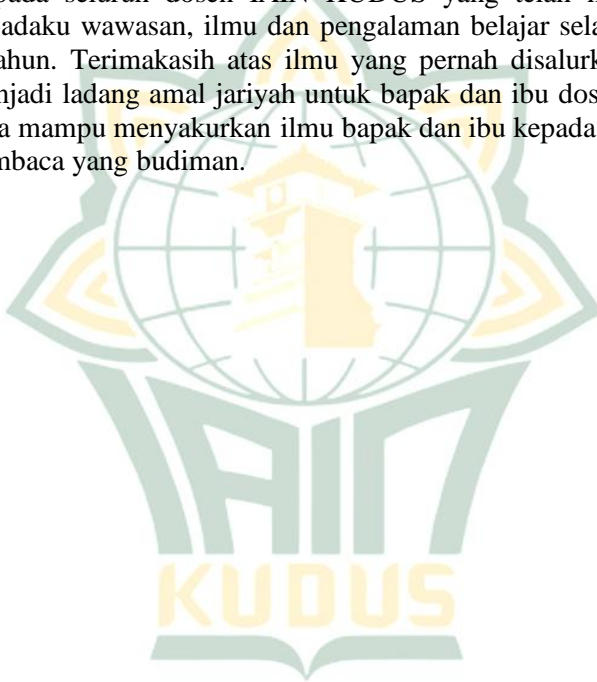


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat ridho dan rahmat Allah SWT, dengan segala kerendahan serta ketulusan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Saya berterimakasih kepada Allah SWT yang telah memudahkan segala urusan saya sehingga saya mampu menyelesaikan Studi Srata Satu (S.1) dengan baik. Alhamdulillah.
2. Bapak dan ibuku tercinta. Bapak Rifa'i dan Ibu Sunipah yang selama ini menjadi penyemangat untuk menyelesaikan studiku, dengan lantunan doa yang tidak pernah terputus menjadi kekuata tersendiri bagi setiap langkahku, sehingga saya mampu menyelesaikan studi strata satu dengan lancar.
3. Adikku Rizqi Fadlilah yang selalu memberikan warna dalam hidupku, menjadi bayang-bayang yang selalu menemani perjuanganku menjalani kehidupan, semoga kelak engkau dapat meraih cita-citamu, berkah manfaat ilmumu, Sholihah ya nduk.
4. Segenap keluarga besar dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang luar biasa selama saya menjalani studi.
5. Keluarga Rumah Belajar Cendana yang selalu memberikan semangat, senyuman, support dan motivasi serta energi positif kepadaku selama 4 tahun ini.
6. Guru-guruku SDN 3 Bae yang selama 6 tahun mendidik dan menempa aku sehingga terbentuklah karakter dan kepribadian yang baik dalam diriku.
7. Ustadz dan Ustadzahku Madrasah Miftahul Falah yang selama 6 tahun memberikan ilmu semoga keberkahan dan kebaikan selalu menyertai kalian.
8. Bapak Dr. H. Ihsan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Bapak Partono, M. Pd. I., selaku Asisten Pembimbing Skripsi terimakasih banyak telah membimbing saya sampai akhir dengan sabar dan ikhlas, semoga Allah memberikan balasan dengan keberkahan yang berlipat ganda.
9. Keluarga PAI-G 2017 Terimakasih! kalian adalah teman, saudara dan keluarga tanpa KK ku. Banyak cerita yang telah kita kemas selama hampir 4 tahun. Semoga perpisahan ini mejadi awal kesuksesan karir kita masing-masing dan semoga tali silaturahmi tetap terjaga.

10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan warna indah dan banyak cerita dalam hidupku. *Thankyou for the long stories until we make the story ourselves!*
11. Keluarga Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Paradigma, terimakasih atas ilmu dan pengalaman berharganya.
12. Teman-temanku di Kurnia Plastik, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.
13. Terima kasih kepada orang-orang baik yang Allah hadirkan kepadaku untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh dosen IAIN KUDUS yang telah memberikan kepadaku wawasan, ilmu dan pengalaman belajar selama hampir 4 tahun. Terimakasih atas ilmu yang pernah disalurkan semoga menjadi ladang amal jariyah untuk bapak dan ibu dosen, semoga saya mampu menyakurkan ilmu bapak dan ibu kepada yang lain.
15. Pembaca yang budiman.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/s	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Ya' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِيّ	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئٌ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama'luddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Sinergisme Catur Pusat Pendidikan dalam Upaya Penanaman Pendidikan Karakter”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Dr. H. Ihsan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan sabar dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan terutama ke-ilmu-anya dalam penyusunan skripsi.
5. Partono, M. Pd. I, selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia dan sabar membagi waktu, tenaga, dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih. Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan keberkahan dan balasan pahala dari Allah SWT.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 03 September 2021

Yang Menyatakan,

Anisa Rahmawati

NIM. 1710110240

