

ABSTRAK

Anisa Rahmawati, 1710110240, Sinergisme Catur Pusat Pendidikan dalam Upaya Penanaman Pendidikan Karakter (Studi Analisis Pemikiran K. H. Ahmad Dahlan).

Penelitian ini adalah Studi Kepustakaan (*Library research*), dengan pendekatan studi tokoh yang mencoba menelaah pemikiran K.H. Ahmad Dahlan kaitannya dengan catur pusat pendidikan, yaitu empat komponen pendidikan yang dijadikan sebagai pusat pendidikan. Terdiri dari keluarga, sekolah, masyarakat dan masjid.

Subyek penelitian ini adalah keluarga, sekolah, masyarakat, dan masjid sebagai empat pusat pendidikan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi data-data yang terkait dengan subyek penelitian, meliputi penelitian terdahulu, buku-buku, jurnal, artikel, disertasi, tesis, dan sumber-sumber lainnya. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap orientasi, tahap eksplorasi dan tahap studi terfokus.

Setelah data penelitian terkumpul, peneliti menggunakan analisis data secara umum, meliputi tiga tahapan yaitu tahap deskriptif, analisis dan interpretatif. Data penelitian bersifat dokumentatif yaitu berupa fakta yang dinyatakan dengan kalimat. Adapun metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode deduktif-induktif yaitu digunakan menganalisis pemikiran-pemikiran K. H. Ahmad Dahlan dalam bidang pendidikan dari yang umum menjadi khusus, sehingga menghasilkan konsep catur pusat pendidikan.

Hasil penelitian ini berupa cara mensinergikan catur pusat pendidikan dalam upaya penanaman pendidikan karakter, yaitu dengan menciptakan hubungan yang harmonis antara keempat komponen catur pusat pendidikan dan pematapan peranan masing-masing komponen catur pusat pendidikan.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Sinergisme, dan Catur Pusat Pendidikan*