

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini menggunakan studi kepustakaan (*Library research*), yaitu proses penghuimpunan informasi yang relevan dengan topik permasalahan yang sedang dibahas oleh peneliti. Dimana informasi tersebut diperoleh peneliti melalui buku ilmiah, laporan penelitian, karangan ilmiah, tesis maupun disertasi serta sumber-sumber tertulis baik tercetak maupun elektronik lain.<sup>1</sup> Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Penelitian kualitatif yang disebut juga dengan *interpretative researche* merupakan pendekatan penelitian yang menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu), serta lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.<sup>2</sup>

Pendekatan penelitian ini menggunakan studi tokoh yaitu pengkajian dan telaah secara sistematis mengenai pemikiran seorang individu, secara holistik dengan melihat latar belakang internal, eksternal, perkembangan pemikiran, dan kontribusinya terhadap perkembangan zaman.<sup>3</sup> Penelitian ini berusaha mengungkap pemikiran salah satu tokoh pendidikan islam K. H. Ahmad Dahlan.

---

<sup>1</sup>Samhis Setiawan, "Studi Kepustakaan adalah," GuruPendidikan.Com, September 10, 2020, <https://www.gurupendidikan.co.id/studi-kepustakaan/>.

<sup>2</sup>Rukin, "Metodologi Penelitian Kualitatif," 6, accessed January 4, 2021, [https://books.google.co.id/books?id=GyWyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=penelitian+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwin\\_smp8YDuAhV3gtgFHX5EBqEQ6AEwAnoECAQQA#v=onepage&q=penelitian%20kualitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?id=GyWyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=penelitian+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwin_smp8YDuAhV3gtgFHX5EBqEQ6AEwAnoECAQQA#v=onepage&q=penelitian%20kualitatif&f=false).

<sup>3</sup> Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Pemikiran Tokoh (Pemikiran Islam)*, (Jakarta: Prenanda Media Grup,2002), 7.

## B. Subjek Penelitian

Subyek penelitian dari penelitian ini adalah keluarga, sekolah, masyarakat, dan masjid sebagai empat pusat pendidikan. Keempat pusat tersebut sebagai elemen yang berperan penting dalam proses pendidikan.

## C. Sumber Data

1. Sumber data primer, yaitu sumber data yang secara langsung dengan permasalahan dalam penelitian. Sumber data primer ini berupa dokumen tertulis atau pustaka mengenai pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan pendidikan karakter. Sumber data primer tersebut didapatkan dari buku, jurnal, dan penelitian diantaranya:
  - a. Buku yang berjudul Pembaruan Pendidikan Islam Sayyid Ahmad Khan dan KH Ahmad Dahlan, karya Suwarno, penerbit Suara Muhammadiyah, tahun 2016.
  - b. Jurnal Rintisan Awal Pendidikan Muhammadiyah Di Sumatra Barat tahun 1925-1939, karya Fandi Apriyanto Rohman dan Mulyati, jurnal penelitian Sejarah dan Budaya, Vol. 5, No. 1, tahun 2019.
2. Sumber data sekunder atau sumber data penunjang, yaitu sumber data berupa buku-buku atau jurnal yang relevan dengan pemikiran tokoh.

Sumber data primer dan sekunder yang telah terhimpun selanjutnya akan ditelaah lebih dalam dan dipahami oleh peneliti untuk memperoleh data-data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah yang ada pada penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

1. Dalam pengumpulan data penelitian paling tidak melalui 3 tahap meliputi:
  - a. Tahap orientasi, yang pada tahap ini data-data secara umum mengenai sang tokoh dikumpulkan oleh peneliti, kemudian selanjutnya dicari hal-hal yang menarik dan penting untuk dijadikan bahan penelitian.
  - b. Tahap eksplorasi, pada tahap ini peneliti mengumpulkan data-data penting mengenai sang tokoh kemudian dilakukan penelitian terarah sesuai dengan fokus studi.

- c. Tahap studi terfokus, pada tahap ini penulis mulai melakukan studi secara mendalam yang terfokus pada masalah keberhasilan, keunikan, dan karya sang tokoh yang dianggap penting dan mempunyai pengaruh signifikan pada masyarakat.<sup>4</sup>
2. Penjelasan data yang akan diperoleh  
Melalui ketiga tahapan pengumpulan data yang dilakukan peneliti, maka data yang diperoleh berupa gambaran umum dan khusus mengenai latar belakang tokoh, pemikiran-pemikiran tokoh dalam bidang pendidikan dan pengaruh pemikiran tokoh terhadap perkembangan pendidikan dari masa ke masa.
3. Fungsi dan manfaat data penelitian yang akan diperoleh untuk keperluan analisis  
Fungsi penelitian data yang akan diperoleh adalah untuk mengungkap secara mendalam dan meluas mengenai pemikiran tokoh K.H. Ahmad Dahlan. Sedangkan manfaat dari data tersebut untuk mendapatkan penjabaran yang jelas dan terarah mengenai penelitian yang dilakukan.

#### E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses perumusan hipotesis kerja berdasarkan data yang didapatkan oleh penulis melalui kegiatan pengelolaan data meliputi mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberi kode atau tanda, dan mengkategorikan data. Analisis data berguna untuk mereduksi kumpulan data menjadi perwujudan yang dapat dengan mudah dipahami melalui pendeskripsian secara logis dan sistematis, sehingga fokus studi dapat ditelaah, diuji dan dijawab secara cermat dan teliti.<sup>5</sup>

Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data secara umum, yaitu model analisis yang dicetuskan oleh Miles dan Huberman meliputi tiga tahapan yaitu tahap reduksi data,

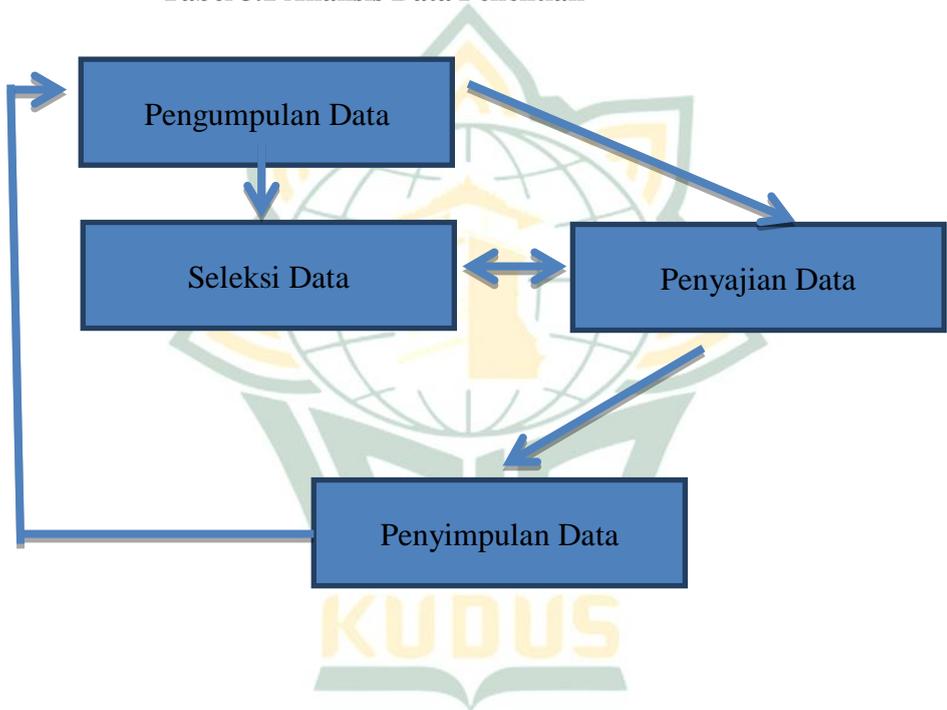
---

<sup>4</sup> Arief Furchan dan Agus Maimun, *Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 47-49.

<sup>5</sup> Arief Furchan dan Agus Maimun, *Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 64.

display data dan kesimpulan.<sup>6</sup>Data penelitian bersifat dokumentatif yaitu berupa fakta yang dinyatakan dengan kalimat.Adapun metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode deduktif induktif yaitu digunakan menganalisis pemikiran-pemikiran K. H. Ahmad Dahlan dalam bidang pendidikan dari yang umum menjadi khusus dan sebaliknya. Berikut bagan analisis data Miles dan Huberman:

**Tabel 3.1 Analisis Data Penelitian**




---

<sup>6</sup>Umriati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, (Sekolah Tinggi Theologia Jefferay: Sulawesi Selatan, 2020), 87-88. [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Kualitatif\\_Teori\\_Konsep\\_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+analisis+datakualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+analisis+datakualitatif&printsec=frontcover)