

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUANPEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Paired Storytelling</i> dan <i>Cooperative Script</i> terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Raden Umar Sa'id Colo Dawe kudus	
A. Model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	9
1. Pengertian model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	9
2. Karakteristik model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ..	10
3. Prosedur pembelajaran <i>cooperative learning</i>	12
4. Tujuan model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	13
5. Prinsip-prinsip model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	14
B. Model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	16
1. Pengertian pembelajaran <i>paired storytelling</i>	16

2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	17
3. Kelebihan model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	20
C. Model pembelajaran <i>cooperative script</i>	21
1. Pengertian pembelajaran <i>cooperative script</i>	21
2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>cooperative script</i>	22
3. Kelebihan model pembelajaran <i>cooperative script</i>	24
4. Kekurangan model pembelajaran <i>cooperative script</i> ..	26
D. Keaktifan Siswa	27
1. Pengertian keaktifan siswa	27
2. Jenis-jenis aktivitas belajar	22
E. Sejarah Kebudayaan Islam	31
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	31
3. Fungsi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	32
4. Prinsip pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	33
5. Ruang lingkup pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .	34
F. Penelitian Terdahulu.....	37
G. Kerangka Berfikir.....	39
H. Hipotesis.....	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
C. Tata Variabel Penelitian	44
D. Definisi Operasional Variabel	45
E. Instrument Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
H. Uji Asumsi Klasik	57
I. Teknik Analisis Data	60

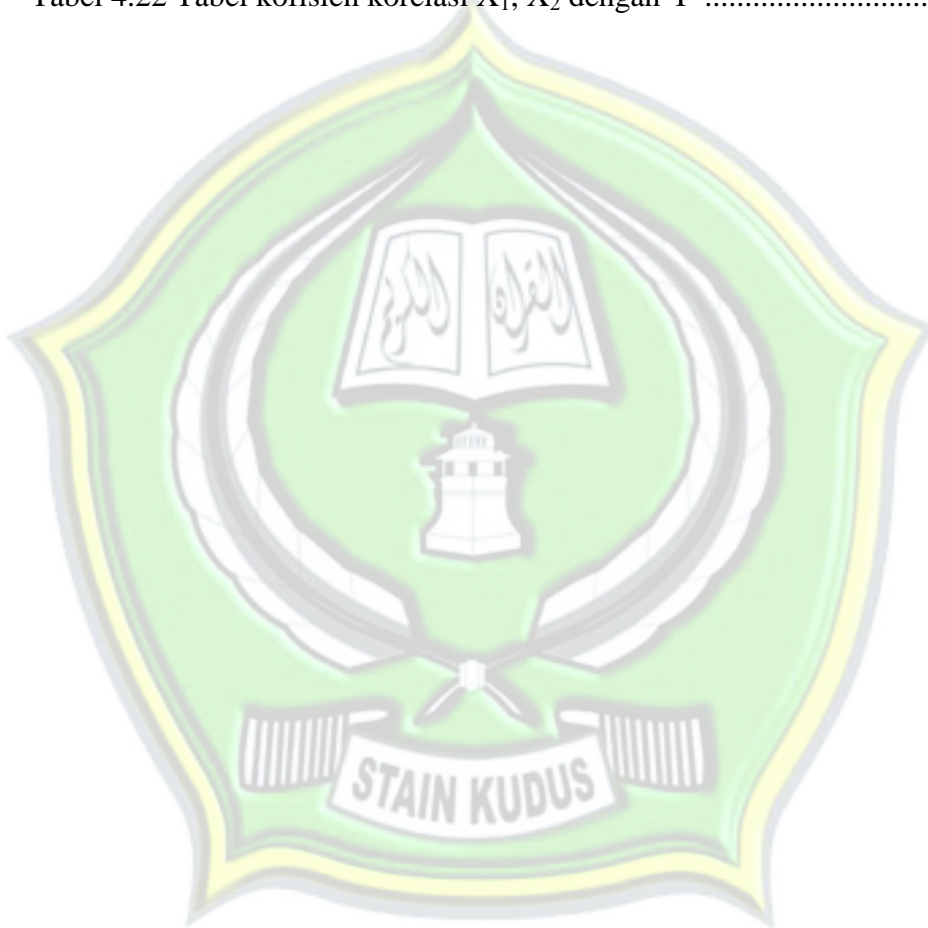
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	
1. Data hasil angket model pembelajaran <i>paired storytelling</i> ...	65
2. Data hasil angket model pembelajaran <i>cooperative script</i> ...	67
3. Data hasil angket keaktifan siswa	69
B. Uji Asumsi Klasik	
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linieritas	73
3. Uji Autokorelasi	75
C. Analisis Data	
1. Analisis Pendahuluan	76
2. Analisis Uji Hipotesis	81
3. Analisis Lanjut	100
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
 DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	49
Tabel 3.2 Interpretasi Derajat Reliabilitas	52
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	53
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel model pembelajaran <i>cooperative script</i>	54
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel keaktifan siswa.....	55
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	56
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas t model pembelajaran <i>cooperative script</i>	57
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas keaktifan siswa.....	57
Tabel 4.1 Hasil Angket Variabel model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	65
Tabel 4.2 Hasil Angket Variabel model pembelajaran <i>cooperative script</i>	67
Tabel 4.3 Hasil Angket Variabel keaktifan siswa.....	69
Tabel 4.4 Tabel Normalitas model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	71
Tabel 4.5 Tabel Normalitas model pembelajaran <i>cooperative script</i>	72
Tabel 4.6 Tabel Normalitas keaktifan siswa	73
Tabel 4.7 Tabel uji Autokorelasi.....	76
Tabel 4.8 Statistik deskriptif model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	77
Tabel 4.9 Tabel nilai Interval model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	78
Tabel 4.10 Statistik deskriptif model pembelajaran <i>cooperative script</i>	79
Tabel 4.11 Nilai Interval model pembelajaran <i>cooperative script</i>	79
Tabel 4.12 Statistik deskriptif keaktifan siswa	80
Tabel 4.13 Nilai Interval keaktifan siswa	80
Tabel 4.14 Tabel Penolong persamaan Regresi linier sederhana X_1 dengan Y	81
Tabel 4.15 Tabel koefisien korelasi X_1 dengan Y	84
Tabel 4.16 Tabel nilai a dan b	85
Tabel 4.17 Tabel Penolong persamaan Regresi linier sederhana X_2 dengan Y	87
Tabel 4.18 Tabel koefisien korelasi X_2 dengan Y	90

Tabel 4.19 Tabel nilai a dan b 91
Tabel 4.20 Tabel Penolong persamaan Regresi linier sederhana X_1, X_2
dengan Y 93
Tabel 4.21 Tabel nilai a dan b 98
Tabel 4.22 Tabel kofisien korelasi X_1, X_2 dengan Y 99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 2.1 Jenis interaksi dalam belajar mengajar	30
Gambar 2.2 Kerangka berfikir	41
Gambar 4.1 Uji linieritas model pembelajaran <i>paired storytelling</i>	73
Gambar 4.2 Uji linieritas model pembelajaran <i>cooperative script</i>	74
Gambar 4.3 Uji linieritas keaktifan siswa	74

