

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan mengenai efektivitas metode pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran SKI di MA Amtsilati Bangsri Jepara, ada dua hal yang sesuai dengan rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Talking Stick* dalam meningkatkan motivasi siswa telah berjalan dengan efektif, bisa dilihat dalam proses pembelajaran dibanding pembelajaran sebelumnya yang menggunakan metode ceramah yang membuat siswa jenuh, dengan metode yang digunakan bisa membangkitkan semangat siswa dalam belajar. Dalam penerapan metode *Talking Stick* untuk meningkatkan motivasi siswa kelas X di MA Amtsilati Bangsri Jepara sebagai berikut: (1) pendahuluan yaitu guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat, kemudian guru memulai pembelajaran dengan membaca do'a, selanjutnya guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, ketika ada siswa yang kurang semangat guru memberikan motivasi terhadap peserta didik, sekaligus guru menyiapkan sebuah tongkat untuk pembajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick* kemudian guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari

materi pelajaran. Siswa berdiskusi membahas masalah yang terdapat dalam wacana. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajarinya isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan. Guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberi pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya.

Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan guru. Dan setelah permainan selesai guru memberi kesimpulan. (2) guru melakukan evaluasi/penilaian ketika proses pembelajaran berlangsung melalui pengamatan terhadap pembelajaran berlangsung melalui pengamatan terhadap pembelajaran berlangsung, kemudian guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

2. Metode pembelajaran *Talking Stick* efektif dan cocok untuk diterapkan di MA Amtsilati Bangsri Jepara dimana dalam sistem belajar tersebut siswa kan lebih akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan berani dalam mengemukakan pendapat, dan juga bisa melatih konsentrasi dan pengetahuan siswa untuk melengkapi catatan yang diberikan dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam penerapan metode *Talking Stick* ini berjalan sesuai dengan prinsip dan langkah-langkahnya. baik itu siswa yang yang diharuskan untuk mempelajari materi dan yang dilakukan oleh guru yang menerangkan materi sebelum permainan dimulai. Semuanya terlihat baik dan mendekati sempurna. Perlu pelengkap yang dapat dijadikan sebagai alternatif-alternatif lain dalam menyiaapkan strategi pembelajaran khususnya

mata pelajaran SKI agar pembelajaran akan semakin aktif dan inovatif.

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan kerendahan hati, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pengampu mata pelajaran SKI diharapkan selalu berperan lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran di kelas guna mengantisipasi munculnya rasa malas dan bosan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang sudah diprogram dengan baik.
2. Bagi semua peserta didik, hendaknya membuang rasa bermalas-malasan dalam belajar mata pelajaran SKI, senantiasa untuk memudahkan mengingat hal-hala yang penting terkait dengan materi dan menjadikan pedoman hidup. Selain itu, peserta didik diharapkan mampu mengatur waktu sebaik-baiknya antara belajar dan kegiatan lainnya dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi semua pihak yang terkait dalam usaha untuk mensukseskan pelaksanaan metode Talking Stick di MA Amsilati Bangsri Jepara, perlu menjaga kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik. Diharapkan orang tua ikut memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar dan kepribadiannya agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian mengenai efektivitas metode pembelajaran *Talking Stick* ini, supaya dikaji lebih dalam lagi dengan menggunakan teori-teori baru ataupun penemuan baru agar

diperoleh data yang semakin baik sehingga dapat dimanfaatkan oleh Lembaga Pendidikan demi terselenggaranya Pendidikan yang berkualitas.

