

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| COVER | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 6 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi teori | 9 |
| 1. Konsep Multimedia Pembelajaran | 9 |
| 2. KIT IPA | 14 |
| 3. Pembelajaran IPA | 17 |
| 4. Gaya Belajar Siswa | 24 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| C. Kerangka Berpikir | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Model Pengembangan | 30 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 31 |
| C. Uji Coba Produk | 35 |
| D. Jenis Data | 35 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data..... | 35 |

| | |
|---|----|
| F. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Analisis Desain KIT Multimedia Jaket Torso Multifungsi | 41 |
| 1. Katalog Produk KIT Multimedia jaket Torso Multifungsi | 42 |
| 2. Analisis desain bagian komponen KIT..... | 48 |
| 3. Keterkaitan aspek desain KIT dengan Gaya Belajar Siswa | 50 |
| B. Optimasi Desain KIT Multimedia Jaket Torso Multifungsi | 53 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|---|----|
| Gambar 3. 1 | Prosedur Pengembangan | 34 |
| Gambar 4. 1 | Desain awal..... | 55 |
| Gambar 4. 2 | Tiruan Organ dalam produk KIT sebelum diwarnai | 56 |
| Gambar 4. 3 | Proses menjahit Jaket Torso..... | 57 |
| Gambar 4. 4 | Proses Menjahit Jaket | 58 |
| Gambar 4. 5 | Bahan Dasar Box KIT..... | 59 |
| Gambar 4. 6 | Perubahan Desain Buku Petunjuk | 60 |
| Gambar 4. 7 | Perubahan Penulisan Mystery Card | 61 |
| Gambar 4. 8 | Lembar Kontrol kegiatan dan kartu evaluasi..... | 62 |
| Gambar 4. 9 | Tiruan organ dalam manusia yang sudah diwarnai | 63 |
| Gambar 4. 10 | Jaket Torso bagian rangka..... | 64 |
| Gambar 4. 11 | Jaket Torso dengan organ | 65 |
| Gambar 4. 12 | Desain Logo Stiker | 65 |
| Gambar 4. 13 | Produk KIT | 66 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 2. 1 | Hasil Penelitian Terdahulu | 26 |
| Tabel 2. 2 | Kerangka Berpikir | 29 |
| Tabel 3. 1 | Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli | 36 |
| Tabel 3. 2 | Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi | 37 |
| Tabel 3. 3 | Kisi-kisi Instrumen Untuk pendidik/guru | 37 |
| Tabel 3. 4 | Ketentuan pemberian skor | 38 |
| Tabel 3. 5 | Kriteria Untuk Menentukan Kelayakan | 39 |
| Tabel 3. 6 | Kriteria Untuk Menentukan Kelayakan | 40 |
| Tabel 4. 1 | Katalog Produk KIT | 42 |
| Tabel 4. 2 | Alasan Pemilihan Bahan Dasar KIT | 47 |
| Tabel 4. 3 | Analisis Bagian Komponen KIT | 48 |
| Tabel 4.4 | Keterkaitan aspek desain KIT dengan Gaya Belajar Siswa | 51 |
| Tabel 4. 5 | Optimasi Tahap I | 53 |
| Tabel 4. 6 | Hasil Validasi Ahli Media | 67 |
| Tabel 4. 7 | Saran Dari Ahli Media | 68 |
| Tabel 4. 8 | Hasil Validasi ahli Mater | 69 |
| Tabel 4. 9 | Saran Dari Ahli Materi | 70 |
| Tabel 4. 10 | Hasil Respon Pendidik/Guru | 71 |