

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Bahan Ajar .....	14
2. Komik .....	16
3. Komik Sebagai Bahan Ajar .....	21
4. Hakikat Pembelajaran IPA.....	22
5. HOTS (Higher Order Thingking Skill) .....	24
6. Penelitian Pengembangan Model 4D .....	28
7. Pemanasan Global .....	31
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	42

B. Prosedur Pengembangan .....	43
C. Uji Coba Produk.....	50
1. Desain Uji Coba.....	50
2. Subyek Uji Coba.....	50
3. Jenis Data .....	50
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
5. Teknik Analisis Data .....	61

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	71
1. Pengembangan Komik .....	71
2. Hasil Respon Pendidik.....	84
3. Data Keefektifan Penggunaan Komik.....	85
B. Pembahasan.....	88
1. Pengembangan Komik Pemanasan Global Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Kelas VII MTs Miftahul Falah Balong.....	88
2. Respon Pendidik Terhadap Pengembangan Komik Pemanasan Global Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) .....	99
3. Keefektifan Penggunaan Komik Pemanasan Global Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) .....	101

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	104
B. Saran .....	104

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara .....	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media .....	53
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi.....	54
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Pendidik IPA.....	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kuesioner Respon Peserta Didik .....	56
Tabel 3.6	Validitas Soal Pretest Skala Besar .....	58
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabel Soal .....	59
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen .....	60
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	60
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	62
Tabel 3.11	Kententuan Pemberian Skor .....	63
Tabel 3.12	Persentase dan Kriteria kelayakan .....	63
Tabel 3.13	Persentase dan kriteria Respon Peserta Didik .....	64
Tabel 3.14	Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Bahan Ajar Komik.....	65
Tabel 3.15	Interpretasi kategori Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
Tabel 3.16	Hasil Uji Normalitas .....	68
Tabel 3.17	Kriteria Indeks gain Ternormalisasi.....	69
Tabel 3.18	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....	69
Tabel 4.1	Saran dan Masukan Validator Ahli.....	81
Tabel 4.2	Interpretasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	86
Tabel 4.3	Hasil <i>N-Gain Score</i> Uji Skala Besar .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan Thiagarajan dkk.....	43
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan 4D Komik Pemanasan Global .....	49
Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	79
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	80
Gambar 4.3 Hasil Respon Peserta Didik Skala Kecil .....	83
Gambar 4.4 Grafik Hasil Respon Peserta Didik Skala Besar.....	84
Gambar 4.5 Grafik Hasil Respon Pendidik .....	85
Gambar 4.6 Grafik Interpretasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	86
Gambar 4.7 Grafik Interpretasi Nilai <i>N-Gain Score</i> .....	87

