

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar komik pemanasan global berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) melalui 3 tahapan pengembangan yang terdiri dari tahap pendefinisian, tahap perancangan, dan tahap pengembangan. Dari tahapan tersebut penilaian kelayakan terhadap komik yang dikembangkan dari ahli media adalah sebesar 89,95% yang artinya produk komik “sangat layak” digunakan, perolehan hasil kelayakan dari ahli materi adalah sebesar 92% sehingga dikatakan produk yang dikembangkan “sangat layak” untuk digunakan. Selanjutnya hasil respon peserta didik terhadap komik pada tahapan uji coba yang dikembangkan adalah sebesar 84,25% (uji coba skala kecil) dan 87% (uji coba skala besar).
2. Respon pendidik terhadap bahan ajar komik pemanasan global berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) adalah sebesar 91% yang artinya produk yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan.
3. Tingkat keefektifan penggunaan bahan ajar komik pemanasan global berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) masuk dalam kategori efektif dengan perolehan nilai uji N-Gain Score adalah sebesar 0,65.

#### B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran dan perbaikan yang ditujukan untuk penelitian ilmiah di masa yang akan datang, yaitu sebagai berikut:

1. Para pendidik khususnya di MTs Miftahul Falah Balong dapat mengembangkan bahan ajar yang inovatif dan kreatif yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.
2. Untuk peneliti selanjutnya, pada tahap penyebaran sebaiknya dilakukan dengan uji coba ke sekolah lain untuk dapat mengukur keefektifan produk lebih maksimal.

3. Pencetakan komik dalam penelitian ini hanya menggunakan kertas HVS, untuk pengembangan selanjutnya diharapkan bisa menyajikan komik dengan kualitas kertas cetak yang lebih bagus.

