

ملخص البحث

ستي هرتيكا (١٤١٠٢١٠٠٧٩). استخدام طريقة التعلم السريع (Accelerated Learning) لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية.

الكلمات الأساسية: استخدام، طريقة، التعلم السريع، نتائج تعلم اللغة العربية

هذا البحث مدفوع بمصالح وتحفيز الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية في تعلم اللغة العربية الذي منخفض. العديد من العوامل هي مشكلة في تعلم اللغة العربية، بما في ذلك الطلاب التفكير في اللغة العربية، هذه اللغة العربية ليس لغة تستخدم للتواصل في كل يوم. هذا يشجع الباحثة على استخدام إحدى طرق التعلم الصحيحة لتحسين نتائج التعلم اللغة العربية، وهي طريقة التعلم السريع (Accelerated Learning). هذا طريقة يجعل الطلاب يشعرون بالراحة والحيوية والنشطة والمرنة والإبداعية، وهذا النهج يميل إلى إرفاق أهمية كبيرة.

نوع البحث المستخدم هو البحث المكتبي (library research)، مع مصادر البيانات في شكل الكتب والمجلات والمصادر الداعمة الأخرى. نصح البحث المستخدم هو نصح نوعي مع الطريقة الوصفية. جمع البيانات المنفذة عن طريق المكتبة. يتم تشكيل البيانات الموصوفة، لذلك يتطلب مراجعة موجزة ومنهجية. من نتائج هذه البحث، خلصت ذلك، مع طريقة التعلم السريع (Accelerated Learning) يمكن أن الترقية نتائج تعلم اللغة العربية من طلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية. يتضح ذلك من خلال تحليل بعض الدراسات السابقة، والذي يستخدم أيضا التعلم السريع (Accelerated Learning) بطرق مختلفة، لكن الهدف هو نفسه لترقية نتائج التعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Siti Hartika, (1410210079), Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab terhadap Siswa MTs.

Kata Kunci : *Penggunaan, Metode, Accelerated Learning, Hasil Belajar Bahasa Arab*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat dan motivasi siswa MTs dalam belajar bahasa Arab yang masih rendah. Banyak faktor yang menjadi masalah dalam pembelajaran bahasa Arab, termasuk diantaranya pemikiran siswa terhadap bahasa arab, bahwa bahasa Arab bukanlah bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dalam sehari-hari. Hal ini mendorong peneliti menggunakan salah satu pendekatan pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab, yaitu Metode *Accelerated Learning*. Metode ini menjadikan siswa merasa nyaman, bersemangat, aktif, luwes, kreatif, dan pendekatan ini cenderung mementingkan tujuan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan atau *library research*, dengan sumber data berupa buku, jurnal, dan sumber lain yang mendukung. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara riset kepustakaan. Data yang dijelaskan berbentuk kata, sehingga memerlukan penelaahan supaya ringkas dan sistematis. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa, dengan metode *Accelerated Learning* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa MTs. Hal ini dibuktikan dengan menganalisa beberapa penelitian terdahulu, yang juga menggunakan *Accelerated Learning* dengan metode yang berbeda, namun tujuannya sama yaitu untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab.