

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث التي تم بها يمكن أن يكون الباحث في طريقة التعلم السريع لترقية نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية أن يكونوا استنتاجات التالية:

١. أما طريقة تعلم السريع في التعلم اللغة العربية أن التعلم السريع فعال للغاية في التعلم العربية، لأنه الطريقة تجعل الطلاب يشعرون بالراحة والحيوية والنشطة والمرنة والإبداعية، وهذا النهج يميل إلى إرفاق أهمية كبيرة.

٢. أما نتائج التعلم اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية أن نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب لا تزال منخفضة. لأن الطريقة المستخدمة في التعلم لا تزال تقليدية. العديد من العوامل هي مشكلة في تعلم اللغة العربية، بما في ذلك التفكير في الطالب في اللغة العربية، أن اللغة العربية ليست هي اللغة المستخدمة للتواصل في كل يوم.

٣. أما طريقة تعلم السريع لترقية نتائج التعلم اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية أن خلصت ذلك، مع طريقة التعلم السريع (*Accelerated Learning*) يمكن أن ترقية نتائج تعلم اللغة العربية من طلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية، في مهارات القراءة

والكتابة والاستماع والحديث. يتضح ذلك من خلال تحليل بعض الدراسات السابقة، والذي يستخدم أيضا التعلم السريع (*Accelerated Learning*) بطرق مختلفة، لكن الهدف هو نفسه لترقية نتائج التعلم اللغة العربية.

## ب. الإقتراحات

استنادا على نتائج البحث، يقدم الباحث الإقتراحات التالية:

١. للطالب  
تعزيز اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية، و يتحمس الطلاب في تعلم اللغة العربية ومتابعة الانشطة المتعلقة باللغة العربية.
٢. للمدرس  
يمكن المدرس ان تكون أكثر إبداعا في التدريس، يستخدم المدرس الطريقة الصحيحة حتى الطالب يفهم دروس اللغة العربية بسهولة.
٣. للمدرسة  
تمكن المدرسة ان تساعد في توفير مكان، وتوفير المرافق والبنية التحتية في تطوير الميول بدروس اللغة العربية.