

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرفة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص البحث باللغة العربية
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث
٥	هـ. تحديد المصطلحات
	الباب الثاني: الإطار النظري
٧	أ. مفهوم التقويم
٧	١. تعريف التقويم
٨	٢. أهداف الاختبارات

١٠	٣. أنواع التقويم
١٢	٤. آلة تقويم التعليم
١٢	٥. تقويم اللغة
١٧	ب. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٧	١. تعريف التعليم
١٧	٢. تعريف اللغة العربية
١٨	٣. تعريف تعليم اللغة العربية
١٩	٤. أهمية تعليم اللغة العربية
١٩	٥. أهداف تعليم اللغة العربية
٢٠	ج. مفهوم الشبكة الدولية
٢١	١. خصائص التعلم الإلكتروني
٢١	٢. وظائف وفوائد التعلم الإلكتروني
٢٢	٣. مزايا ونقائص التعلم الإلكتروني
٢٣	٤. التقويم في التعليم الإلكتروني
٢٤	د. مفهوم الدافع في تعلم اللغة العربية
٢٤	١. تعريف دافع
٢٥	٢. وظيفة الدوافع
٢٥	٣. أنواع الدوافع
٢٧	٤. دافع التعلم
٢٧	هـ. الدراسات السابقة
٣٠	و. هيكل تفكير
٣١	ز. فروض البحث

الباب الثالث: منهج البحث

٣٢	أ. مدخل البحث
٣٣	ب. مجتمع البحث وعينته
٣٣	ج. متغيرات البحث ومؤثراته
٣٥	د. اختبار إفتراض التقليدي
٣٥	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٧	و. طريقة تحليل الأدوات
٣٨	ز. طريقة تحليل البيانات
٣٨	١. طريقة اختبار الفرضية
٣٨	أ) التحليل المقدمة
٣٩	ب) تحليل اختبار فروض البحث
٣٩	ج) يطلب معامل الارتباط بين المتغيرين
٤٠	د) التحليل التلي
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	
٤١	أ. الصورة العامة عن المدرسة العالية الحكومية الثاني قدس
٤١	١. هوية المدرسة
٤٢	٢. تاريخ التأسيس
٤٤	٣. الرؤية والرسالة
٤٥	٤. أحوال المعلمين والموظفين والطلاب
٤٥	أ) أحوال المعلمين
٥٢	ب) أحوال الموظفة
٥٥	ج) أحوال الوسائل المدرسة
٥٩	د) أحوال الطلاب
٦٢	ب. تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية

٦٩	ج. دوافع الطلاب في الفصل العاشر في مادة اللغة العربية
٧٩	د. عرض البيانات وتحليلها
٧٩	١. البيانات من اختبار الأدوات
٧٩	أ) اختبار صدق الأدوات
٧٩	١) اختبار صدق الأداة المتغير المستقل
٨١	٢) اختبار صدق الأداة المتغير التابع
٨٢	ب) اختبار الثبات الأدوات
٨٢	١) اختبار الثبات الأدوات المستقل
٨٢	٢) اختبار الثبات الأدوات التابع
٨٣	٢. نتيجة اختبار الافتراض الكلاسيكي
٨٣	أ) اختبار سوي البيانات (Uji Normalitas Data)
٨٤	ب) اختبار متجانس البيانات
٨٥	ت) اختبار مستقيم البيانات (Uji Linieritas Data)
٨٦	٣. تحليل البيانات
٨٦	أ) تحليل المقدمة
	١) تحليل البيانات عن تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس
٨٦	٢) تحليل البيانات عن دوافع الطلاب تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس
٩٩	ب) تحليل الاختبار فروض البحث
١١١	١) يصنع جدول الناصر لحساب الانحدار المستقيم البسيط .
١٢٠	٢) يركب المساومة الانحدر

٣) يطلب قيمة الارتباط بين تقويم تعليم اللغة العربية المبني

على الشبكة الدولية على ترقية دوافع الطلاب تعلّم اللغة

١٢٠ العربية بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس

١٢٢ (ت) التحليل التالي

الباب الخامس: الإختتام

١٢٤ أ. نتائج البحث

١٢٥ ب. اقتراحات

١٢٦ ج. الإختتام

المراجع

الملحقات



قائمة الجداول

الجدوال	الحال	صفحة
الجدوال ١	أحوال معلمي مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	١١
الجدوال ٢	أحوال الموظفين مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	١١
الجدوال ٣	أحوال الغرفات مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	١١
الجدوال ٤	أحوال الوسائل الأخرى مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	١١
الجدوال ٥	أحوال الطلاب مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	٥٩
الجدوال ٦	تقويم تعليم اللغة العربية المبنى على الشبكة الدولية مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	٦٦
الجدوال ٧	قائمة الدرجة الطلاب في فصل العاشر لمادة اللغة العربية	٧١
الجدوال ٨	جدوال صدق من متغير تقويم تعليم اللغة العربية المبنى على الشبكة الدولية (variabel X)	٨٠
الجدوال ٩	جدوال صدق من متغير دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية (variabel Y)	٨١
الجدوال ١٠	اختبار الثبات للمتغير المستقل (X) أي تقويم تعليم اللغة	٨٢

	العربية المبني على الشبكة الدولية	
٨٢	إختبار الثبات للمتغير التابع (y) أي دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية	الجدوال ١١
٨٣	اختبار سوي البيانات	الجدوال ١٢
٨٤	اختبار متجانس البيانات (Uji Homogenitas)	الجدوال ١٣
٨٥	اختبار مستقيم البيانات	الجدوال ١٤
٨٧	درجة قيمة الاستبيان لاستخدام تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	الجدوال ١٥
٩٥	توزيع التكرار لاستخدام تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	الجدوال ١٦
٩٨	قيمة الفترة النوعية لاستخدام تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	الجدوال ١٧
٩٩	قيمة الاستبيان لدرجة دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	الجدوال ١٨

١٠٧	توزيع التكرار درجة دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	الجدوال ١٩
١١٠	قيمة الفترة النوعية لاستخدام دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية الثاني قدس	الجدوال ٢٠
١١١	جدول الناصر لحساب مساومة الانحدار والارتباط بين استخدام لاستخدام تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية على ترقية دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية	الجدوال ٢١
١٢١	قيمة الإرتباط	الجدوال ٢٢
١٢٣	معايير التفسير	الجدوال ٢٣