

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian remediasi miskonsepsi siswa kelas VIII pada materi hukum newton menggunakan model *POE<sub>2</sub>WE* (*prediction, observation, explanation, elaboration, write, dan evaluation*) di smp negeri 3 jekulo kudus dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *POE<sub>2</sub>WE* (*Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, Dan Evaluation*) efektif dalam meremediasi miskonsepsi siswa pada kelas VIII di SMP N 3 Jekulo Kudus pada materi hukum Newton. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan statistic dari nilai rata-rata n-gain sebesar 0,3080 yang menunjukkan adanya penurunan dalam kategori sedang pada nilai *pretest* dan *posttest* dan perolehan nilai effect size sebesar 1,06 dengan kategori tinggi.
2. Keterlaksanaan model *POE<sub>2</sub>WE* (*Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, Dan Evaluation*) berjalan sesuai sintaks pembelajaran dalam model tersebut. Hal ini dibuktikan dengan respon lembar observasi dari seorang guru dengan presentase 72% dan 32 siswa dengan presentase 82,9% yang menyatakan pembelajaran terlaksana dengan baik.

### B. Saran

Pada hal miskonsepsi guru harus lebih memperhatikan efektivitas siswa dalam pemahaman konsep dengan benar agar siswa tidak terlarut-larut dalam miskonsepsi dan siswa dapat menghubungkan konsep-konsep dengan benar dan miskonsepsi yang dialami siswa juga mengalami penurunan.