

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Santoso. "Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma." *Penelitian* 14, no. 1 (20AD): 3.
- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 182AD.
- Andi Fadllan. "Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Mahasiswa Tadris Fisika Program Kualifikasi S.1 Guru Madrasah." *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 1, no. 2 (2016): 139. <https://doi.org/10.21580/phen.2011.1.2.441>.
- Annisa Dini Pratiwi, Maison, Ahmad Syarkowi. "Analisis Miskonsepsi Pada Konsep Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak." Jambi: Prodi Pendidikan Fisiska, Universitas Jambi, 2015.
- Ar-raniry, Fakultas Tarbiyah Iain. "REMEDIAL TEACHING SEBAGAI SUATU SOLUSI : Suatu Analisis Teoritis" XII, no. 2 (2012): 348–67.
- Asbar. "ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DENGAN MENGGUNAKAN THREE TIER TEST." *Skripsi PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN MATEMATIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*, 2017.
- David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker. *Fisika Dasar*. 7th ed. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Devina, Listya. "Pengembangan Dan Implementasi Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Pada Materi Fotosintesis Kelas VII Di Ms. Al-Hikmah Tayan Hilir." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2018): 1689–99.
- Doni Setiawan. "PENGEMBANGAN ASESMEN DIAGNOSTIK MISKONSEPSI FLUIDA BERFORMAT FIVE-TIER UNTUK MENGUNGKAP PROFIL PEMAHAMAN KONSEP SISWA." *Tesis*, 2020.
- Hardani., Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by

- Husnu Abadi. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Henry Setya Budhi. “Metode Demonstrasi Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Pada Arus Dan Tegangan Listrik.” *Skripsi*, 2010.
- Izzati, Nurma. “Pengaruh Penerapan Program Remedial Dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 4, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.24235/eduma.v4i1.20>.
- J Cohen. *Statistical Power Analysis For Behavioral Sciences*. Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates, 2007.
- Janna, N. M. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, no. 18210047 (2020): 1–13.
- Khoirul Basbooir, Supabar. “Validitas Dan Reabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM” 22, no. 2 (2018): 219–30.
- Kurniawan, Yudi. “Investigasi Level Miskonsepsi Pada Hukum III Newton.” *JRKPF UAD* 5, no. 1 (2018): 20. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v5i1.8625>.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. “Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5, no. 2 (2016): 166. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>.
- Lestari, Suci Rizki. “Penerapan Pembelajaran Melalui Model POE 2 WE Sebagai Upaya Melatih Literasi Saintifik Dalam Domain Kompetensi Pada Pembelajaran Fisika Di SMA,” 2013.
- Lukman, Annisa Fitria. “PENGUNAAN MODEL BLENDED POE 2 WE UNTUK REMEDIASI MISKONSEPSI PEMBELAJARAN FISIKA TERMODINAMIKA,” n.d.
- Mushaf Marwah. *Al Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Hilal, 2009.
- Nasution, Mahyuddin K M. “Konsepsi.” *PS Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas*

- Sumatera Utara, Medan 20155 USU Sumatera Utara Indonesia, no. September 2018 (2019).  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10544.61447/1>.
- Nismalasari, Santiani, Mukhlis Rohmadi. “Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis.” *Edusains* 4, no. 2 (2019): 83.
- Nurulwati, Arsaythamby Veloo, Ruslan Mat Ali. “SUATU TINJAUAN TENTANG JENIS-JENIS.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 2, no. 1 (2014): 87–95. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.
- Paul Suparno. *Miskonsepsi Perubahan & Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo Anggota Ikapi, 2005.
- Pebrianti, Dwi. “Efektifitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika Pada Siswa Kelas X Sman 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika* 2, no. 1 (2014): 150.  
<https://doi.org/10.33394/j-lkf.v2i1.296>.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Teddy Chandra. Revisi 201. Surabaya: ZIFATAMA PUBLISHING, 2016.
- Ririnsia, Rambu, and Harra Hau. “Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Hukum I Newton.” *VARIABEL* 2, no. 2 (2019): 59.
- Roni Saputra. *Buku Ajar Fisika Dalam Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Batam, 2018. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1209587>.
- Sahara, Yuni, and La Sahara. “Diagnosis Miskonsepsi Terhadap Konsep Hukum Newton Dan Penerapannya Pada Peserta Didik : Four-Tier Diagnostic Test.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2019): 26–34.
- Sinthya Astrina Putri, Stepanus Sahala S., Erwina Oktavianty. “REMEDIASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON MENGGUNAKAN JIGSAW BERBANTUAN BOOKLET KELAS VIII SMP.” *Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan Pontianak*, 2014, 1.
- Siti Zubaidah, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Edited by Ida Rokhayatai. Cetakan Ke. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,

- Kemendikbud, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Surahman, Endang. “Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE 2 WE Di Era Revolusi Industri 4 . 0,” 2019, 82–90.
- Syahrum, and Salim. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf*. Edited by Rusydi Ananda. Bandung: Ciptapustaka Media, 2009.
- Taufiq, M, and N Hindarto. “STUDENT æ™ S SCIENCE MISCONCEPTIONS CONCERNING THE STATE CHANGES OF WATER AND THEIR REMEDIATION USING THREE DIFFERENT LEARNING MODELS IN ELEMENTARY SCHOOL” 7 (2011): 74–79.
- Tayubi, Yuyu R. “Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI).” *Jurnal UPI* 24, no. 3 (2005): 4–9.
- Zaqiyatunnisak. “Remediasi Miskonsepsi Melalui Model Treffinger Dengan Pendekatan STEM (Sciense Technology Engineering and Mathematics) Pada Materi Fisika SMA.” *Skripsi*, 2019.