

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, setelah penulis berhasil menghimpun data dan menganalisa data tersebut, akhirnya penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *prediction guide* di MTs Nurul Ilmi Bategede adalah 73,7 tergolong "baik" karena termasuk dalam interval (66-75). Strategi *prediction guide* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs. Nurul Ilmi Bategede. Hal ini bisa dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,366 dan koefisien determinasi sebesar 13,4%. Adapun sisanya, yaitu 86,6% adalah pengaruh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Strategi *giving question and getting answers* 72,5 tergolong "baik" karena termasuk dalam interval (66-75). Strategi *giving question and getting answers* juga berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs. Nurul Ilmi Bategede. Hal ini bisa dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,208 dan koefisien determinasi sebesar 4,3%. Adapun sisanya, yaitu 95,7% adalah pengaruh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
3. Minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede adalah 98,8 tergolong "baik" karena termasuk dalam interval (93-106). Hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,367 berarti ada hubungan antara strategi *prediction guide* dan *giving question and getting answers* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Nilai F_{hitung} sebesar 3,577 dengan tingkat probabilitas 0,036. Nilai tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} untuk taraf signifikansi 0,05 atau 5% dengan nilai $df = m$ lawan $N-m-1$ atau 2 lawan 46, dan diperoleh harga $F_{tabel 5\%} = 3,183$. Nilai F_{hitung} lebih besar dari

nilai F_{tabel} ($3,577 > 3,183$), maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel dependen, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif antara penggunaan strategi *prediction guide* dan *giving question and getting answers* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs. Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara. Sedangkan koefisien determinasi pengaruh strategi *prediction guide* dan *giving question and getting answers* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Ilmi Bategede diperoleh nilai sebesar 13,5%, sedangkan sisanya $100\% - 13,5\% = 86,5\%$ merupakan pengaruh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya kemajuan pendidikan di lingkungan MTs Nurul Ilmi Bategede yaitu:

1. Guru diharapkan dengan adanya penerapan strategi *prediction guide* dan *giving question and getting answer*, guru berpartisipasi yang lebih besar dalam proses belajar mengajar agar lebih baik ke depannya dan dengan adanya pengembangan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarahkebudayaan Islam, diharapkan guru dapat memberikan motivasi agar siswa lebih tertarik mendalami pelajaran baik dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.
2. Siswa diharapkan dengan diterapkannya strategi *prediction guide* dan *giving question and getting answer* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam, maka diharapkan agar siswa/siswi dapat mengamalkan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari secara kontiyu supaya tercipta lingkungan sesuai yang diinginkan dan agar peserta didik bisa lebih baik akhlakul karimahny sesuai teladan kita Nabi Muhammad SAW

3. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah, lebih memahami lagi indikator-indikator apa saja yang akan diteliti, lebih memfokuskan penelitian, serta lebih mengedepankan objektivitas dalam melakukan penelitian agar data dan informasi yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan serta akurat. Tak lupa selalu menjunjung tinggi kode etik penelitian, agar penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah.

