

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Maidah, Arshy, Skripsi “*Pengembangan Modul Tematik Sebagai Penunjang Bahan Ajar Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Patuk 1 Gunungkidul*”, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Ananda, Rusydi dan Abdillah, *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2018.
- Arum, Tia Sekar dan Wahyudi, Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Sainifik Untuk Kelas 5 SD, *Jurnal Scholaria*, Vol. 6 No. 3 September 2016.
- Belawati, Tian, *Pengembangan Bahan Ajar Edisi Ketiga*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2003.
- Cahyono, Eko W., *Pengaruh Hujan Asam Pada Biotik dan Abiotik*, Peneliti Bidang Pengkajian Ozon dan Polusi Udara, LAPAN Tahun 2015
- Departemen Agama RI, *Al- Quran Terjemah As- Salaam Edisi Tahun 2015*, Depok: Al- Huda Kelompok Gema Insani, 2015
- Gusnita, Desi, *Desposisi Asam Basa dan Dampaknya Terhadap Lingkungan*, Jurnal Berita Dirgantara, Vol. 3 No. 1 Tahun 2003.
- Hanafi, Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan, *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, Vol. 4 No. 2 Juli-Desember 2017.
- IM Sadjadi, *Pengembangan Bahan Ajar*, 2012, <http://repository.ut.ac.id>
- Juanda Anda, *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu*, Cirebon: CV. Confident, 2019.
- Mulyanto, *Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VII Dengan Model Discovery Learning Tema Air Limbah Industri Batik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*, Jurnal Inkuiri, Vol. 6, No. 2 tahun 2017

- Munirah, *Petunjuk AlQuran Tentang Belajar Dan Pembelajaran*, Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 19 No. 1 juni 2016
- N Izzati, Pengembangan Modul Tematik Dan Inovatif Berkarakter Pada Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 2 No 2 Tahun 2013.
- Nailiyah Massita Rhoida, Skripsi: “*Pengembangan Modul Tematik Berbasis Etnosains Kabupaten Jember Pada Tema Budidaya Tanaman Tembakau di SMP*”, Jember: Universitas Jember, 2016.
- Nilasari, Efi, Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan*, vol. 1 no. 7 Juli Tahun 2016.
- Ningtyas, Ayu Etna, *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sets Dengan Tema “Hujan Asam” Untuk Kelas VII SMP*, Unnes Science education Journal, Vol. 3, No. 1 Tahun 2014.
- Pengawas Sekolah Pendidikan Dasar dan Menengah, *Penulisan Modul*, Jakarta: Direktorat Tenaga KePendidikan Ditjen PMPTK, 2008.
- Prabowo, Kuart dan Burhan Muslim, *Penyehatan Udara*, Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018.
- Pursitasari, ID, *Perancangan Program Pembelajaran IPA Berbasis Tematik Inovatif Kelas VII SMP*, Jurnal FKIP Universitas Tadalako, Kampus Bumi Tadalako Tondo Palu
- Ramlawati dkk., *Materi Pelajaran IPA Bab V Energi dan Kalor Dalam Sistem Kehidupan*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga KePendidikan, 2017.
- Romlah, *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Dengan Model Tematik Terintegrasi Ayat Al-Quran*, Bandar Lampung: LP2M IAIN Raden Intan Lampung, 2014.
- Saputro, Budiyo, *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Desertasi*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.
- Septora, Rio, Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Lentera*

*Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, Vol. 2 No. 1  
Juni 2017.

- Smaldino, dkk., *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar* (Alih Bahasa: Arif Rahman), Jakarta: Kencana, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Susilawati, Fitriah, Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa, *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 12 no. 1 Januari 2020
- Tim Ahli, *Model Silabus Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Tim Guru, *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Edisi 4*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan, *Panduan Penilaian Tes Tertulis*, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, 2019
- Tirtoni, Feri, *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*, Sidoarjo: Umsida Press, 2018.
- Tjasyono, B., *Mikrofisika Awan dan Hujan*, Jakarta: Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika, 2012.
- Trimantoto Achmad Subekti, Skripsi: “*Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik “Merawat Hewan dan Tumbuhan” Tema 7 Untuk Siswa Kelas 2 SD Negeri Bantul Timur, Bantul*”, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Widodo Wahono dkk., *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- Wilujeng Insih, *IPA Terintegrasi dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Windarti, Tesis: “*Model Webbed Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah*”, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2007.

Wulandari, Soesy Sri dkk., Profil Pembelajaran Terpadu Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*

