

ملخص البحث

خطيب الأمم (١٤١٠٢١٠٠٨٦)، ٢٠٢١، استخدام كتاب الرسالة الصرفية في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوك ويتان ويلاحان جفارا ٢٠٢٠ / ٢٠٢١، بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: استخدام كتاب الرسالة الصرفية، مهارة القراءة
يهدف هذا البحث (١) لمعرفة التطبيق من استخدام كتاب الرسالة الصرفية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوك ويتان ويلاحان جفارا، (٢) لمعرفة إنجاز الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الدينية الإصلاح في مهارة القراءة باستخدام كتاب الرسالة الصرفية، (٣) لمعرفة المزايا والنقائص عن كتاب الرسالة الصرفية في الصرف.

قام الباحث في هذا البحث بمنهج البحث الميداني هو نزول الباحث في ميدان البحث. والمدخل الذي يستعمله الباحث هو المدخل النوعي وهو بحث لا يستعمل الطريقة الاحصائية. وصفة هذا البحث هو البحث الوصفي. وطرق جمع البيانات هي طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق. وطريقة تحليل البيانات يستعمل الباحث طرق: تنقيص البيانات و

تقديم البيانات وأخذ الخلاصة. والباحث في إختبار صدق البيانات يستعمل أسلوب التثليث المصدري.

ونتائج البحث تدل على: (١) أن تطبيق كتاب الرسالة الصرفية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة يمر بالمرحلتين: (أ) مرحلة التخطيط وهي اعداد المعلم لمادة اللغة العربية التي ستعلم (ب) مرحلة العملية وهي ذكر المعلم المواضيع التي سيبحثها ثم يذكر الطلاب المادة المناسبة به ويشرح المادة الى الطلاب عن الاوزان والتصريف ثم يأمر الطلاب امام الفصل ليحفظوا التصريف الإصطلاحي واحدا فواحدا. (٢) أن إستخدام كتاب الرسالة الصرفية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة ناجح. ويظهر ذلك من النتائج المكتسبة بمعدل "٦". (٣) ان هناك مزايا ونقائص من الكتاب. ومن مزاياه أنه يمكن ويساعد الطلاب في فهم محتويات الكتاب باللغة الجاوية وفيه التمرينات في كل فصول وفيه البيانات الرسمية. ومن نقائصه أنه شديد الاختصار في البيان والشرح وقلة التدريبات وقلة الأمثلة وعدم دليل استخدام الكتاب من المؤلف وعدم المراجع والمصادر.

ABSTRAK

Chotibul Umam (1410210086), 2021, *Penggunaan Kitab Ar Risalah As Shorfiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuann Membaca Bagi Siswa Kelas V Di Madrasah Diniyah Al Ishlah Teluk Wetan Welahan Jepara 2020/2021*, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kudus.

Kata Kunci : Penggunaan Kitab Ar Risalah As Shorfiyah, Keterampilan Membaca

Penelitian digunakan untuk mengetahui penggunaan Kitab Ar Risalah As Shorfiah dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi kelas lima Madrasah Diniyah Al Ishlah Teluk Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021, sekaligus untuk mengetahui prestasi siswa dengan menggunakan kitab tersebut, juga untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan Kitab tersebut.

Penelitian ini merupakan penenelitian lapangan (*field Research*), dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun proses analisis datanya peneliti menggunakan Analisis kualitatif dengan metode Diskriptif.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) bahwa penerapan penggunaan kitab Ar Risalah As Shorfiyah dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi Siswa kelas lima Madrasah Diniyah Al Ishlah Teluk Wetan Welahan Jepara dilaksanakan dalam dua tahap yakni: (a) tahap perencanaan yaitu guru merencanakan materi yang akan dipelajari. (b) tahap pelaksanaan yaitu guru menyebutkan materi atau bab yang akan dibahas kemudian guru menjelaskannya mulai dari Tashhrif istilahi fiil tsulatsi mujarrod sampai tsulasi mazid dan setelah selesai guru menyuruh siswa menghafalkan wazan – wazan tersebut secara satu persatu. (2) bahwa prestasi membaca siswa menggunakan Kitab Ar Risalah As Shorfiyah dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca Siswa kelas lima Madrasah Diniyah Al Ishlah Teluk Wetan Welahan Jepara berhasil. Hal ini ditunjukkan dengan adanya rata-rata nilai siswa yaitu 6. (3) bahwa kelebihan Kitab Ar Risalah As Shorfiyah yaitu Siswa mampu memahami materi pelajaran dengan menggunakan Bahasa Jawa, sekaligus memudahkan siswa bdalam belajar karena didalamnya terdapat Bagan disetiap kesimpulan setaip Bab. Adapun kekurangannya yaitu ringkasnya penjelasan dalam membahas materi, minimnya latihan – latihan, minimnya contoh – contoh, tidak adanya petunjuk penggunaan kitab dalam mempelajari kitab, tidak adanya refrensi kitab.