

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد الجولة العلمية في أربعة فصول فأختم هذا البحث بذكر أهم النتائج التي توصلت إليها جوابا للمسائل السابقة طرحتها. وفي هذا الباب يريد الباحث أن يستنبط يعني أخذ الخلاصة من البحث الذي قد بينه وهو كما يلي، وتلك النتائج هي كما يلي:

١. إن تطبيق التعليم باستخدام كتاب الرسالة الصرفية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة يمر بالمرحلتين:

أ) المرحلة الأولى هي المرحلة التخطيطية، في هذا المرحلة اعداد المعلم لمادة اللغة العربية والامثلة التصريفية المناسبة بالمادة اللغة العربية التي سيعلمها الى الطلاب واعداد ترتبة التخطيط الدراسة التكمالية من الهدف والمادة وعملية التعليمية والنتيجة ويسمى بخطة التدريس.

ب) والمرحلة الثانية هي المرحلة العملية، في هذا المرحلة ذكر المعلم المواضيع التي سيبحثها وذكر المادة السابقة ثم يذكر الطلاب بعده ثم يقرأ المعلم التصريف الاصطحي ويشرح فوائده ومعناه ثم يأمر المعلم الطلاب واحدا فواحدا ليقراء الاوزان من التصريف ويأتي موزونه ومعناه وبعد ذلك يأتي المعلم التمرينات للطلاب التي تتعلق بالمواد السابق.

٢. والنظر من النتيجة الدراسة باستخدام كتاب الرسالة التصريفية لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الدينية الإصلاح تلوك ويتان جفارا من ناحية معلم مادة الصرف والطلاب مرتاح جدا، وجود إرتفاع النتيجة في تطبيق إستخدام كتاب الرسالة الصرفية، ومن هذا الإيجاب فيقال أن إستخدام كتاب الرسالة الصرفية قد ثبت إنجاز في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوك ويتان ويلاحان جفارا بتحقيق الأهداف الموجودة، وهي زيادة اهتمام الطلاب ويحبون اللغة العربية، وترقية استيعاب القراءة كتاب العربية لدى الطلاب، ويساعد الطلاب في فهم تغيير حركات الاوزان والافعال، و يستطيع أن يظهر من نتيجة قيمة الطلاب التي أكبر من قيمة معيار الأدنى لنجاح الطلاب.

٣. ان هناك المزايا والنقائص من الكتاب. ومن مزاياه أنه يمكن ويسهل الطلاب في فهم محتويات الكتاب باللغة الجاوية وفهم تغيير الكلمات من الثلاثي الى الرباعي ومن الماضي الى المضارع وغير ذلك ومن نقائصه أنه شديد الاختصار في البيان والشرح وقلة التدريبات وقلة الأمثلة وعدم دليل استخدام الكتاب من المؤلف وعدم المراجع والمصادر.

ب. الإقتراحات

بعد أن يبحث الباحث بحثا علميا " إستخدام كتاب الرسالة الصرفية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوك ويتان ويلاحان جفارا، يريد الباحث أن يتقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم اللغة العربية، فهي :

١. للمدرسة

- أ) ينبغي عليها أن ترقي جودة التربية والتدريس وتدفع الأساتيد لتنمية طريقة التعليم.
- ب) ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خاصة في التدريس لمادة مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرس

- أ) ينبغي له أن يعوّد على تنطيق اللغة العربية قليلا فقليلا
- ب) ينبغي له أن ينتهز الفرصة وينظم الوقت جيدا ويدوام لتدريب الطلاب على القراءة بتحليل الأمثال النطق حتى يفهموا ما يقرؤو، والنشاط فى التعليم.
- ج) ينبغي للمدرس ان يسئل للطلاب بعد دخول الفصل " مدارسنا اليوم؟"
- د) ويجب على على كل المعلم ان يعمق فى النحو والصرف حتى يستطيع ان يعلم اللغة العربية بسهولة الفهم، فذلك يدل على أعلى القدرة فى اللغة العربية.

هـ) ويجب على كل معلم ومتعلم ان يهتمًا بطرق التعليم المناسبة.

٣. للطلاب

- أ) ينبغي عليهم أن يتعلموا مادة اللغة العربية اجتهادا ويرقوا أنشطة تعلمهم لتنمية المنجز الأحسن.
- ب) وينبغي عليهم أن يحفظ المتردفات الجديدة و يجعلهم في القراءة النص العربية وفي الجملة اما في الكتابة أو الكلام.
- ج) ينبغي طلاب لحفظ المفردات لأن مفتاح تعليم اللغة موقع في القراءة.

٤. للجامعة

ينبغي للطلاب والطالبات في هذه الجامعة ان يعلّموا ويعرفوا اللغة العربية جيدا من اي نوع مثل النحو والصرف وغيرهما مما يتعلق باللغة العربية خاصة في قسم اللغة العربية

ج. الإختتام

وأخيرا كلما تقدم الباحث فلا تنكر ان فيه نقائص وأخطاء. ولذلك يرجو الباحث من سادة القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث تعمّ النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّدٍ وآله وصحبه. أما بعد. قد تمّت كتابة هذا البحث العلمي على مرضاة الله وعونه

عن موضوع إستخدام كتاب الرسالة الصرفية فى تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب فى الفصل الخامس بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوك وبتان جفارا.

وقد بذلت كل جهدي وما فى وسعى ليكون هذا البحث على أكمل واحسن ما امكن مهما كلفنى ذلك، وقد صح بعض الحكماء : " إذا تم الأمر بدا نقصه " ها هو انا قد عرفت بوجود النقص هنا وهناك وليس ذلك الا تقصيرا منى، ولذلك ارجو ان يوجهونى ويصححوا ما وجدتم من الاخطاء والزلات.

وارجو الله ان يوفقنى ويهدينى لما فيه رضاه ثم للمصلحة العامة، أقول شكرا عميقا يأيها القراء باهتمامكم وأرجو للتصحيح والتميم منكم عن نقائص فى كتابة هذا البحث العلمى. وكنت على يقينى أن هذا البحث العلمى بعيد من الكمال لأن الكمال من صفات الله تعالى. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا. سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين آمين يا رب العالمين.