

المراجع

- الدكتور مُحمَّد علي الخول، أساليب تدريس اللغة العربية، جميع الحقوق محفوظة للمؤلف،
 عبد اللطيف الصوفي، فن القراءة أهميتها مستوياتها مهاراتها أنواعها، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٨
- مراد علي عيس سعد، الضعف في القراءة وأساليب التعلم، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٦
- إبراهيم مُحمَّد علي حراششة، المهارات القرائية وطرق تدريسها بين النظرية والتطبيق، عمان، دار الخزامى للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧
- حسين سليمان قورة، دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلام، القاهرة، دار المعاريف، ١٩٨١
- راتب عاشور و مُحمَّد فخري مقدادي، المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجياتها، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩
- مُحمَّد الفنان، الرسالة المصرفية في الصرف، الجزء الثاني، اللجنة التربوية "معارف" نخضة العلماء الفرعية جفارا، دون السنة
- طه علي حسني الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائل، اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، ٢٠٠٩

Departemen agama republic Indonesia, *Alquran dan Terjemah*, jamunu, Jakarta, TTP
 Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2003
 Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2011

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2014

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2008

