

ABSTRAK

Siti Rahmawati (1610310138). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Akhlak Terpuji Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf Kelas IV Di SD Unggulan Muslimat Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Akhlak Terpuji Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf Kelas IV Di SD Unggulan Muslimat Kudus, dan mengetahui Pengaruh yang signifikan pada Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Akhlak Terpuji Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf Kelas IV Di SD Unggulan Muslimat Kudus. Karna Mengingat dan melihat berbagai masalah tentang sikap akhlak siswa yang semakin tahun semakin buruk dalam etika sopan santun dan cara pemakaian bahasa dalam sehari-hari. Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kolerasi, kemudian data yang telah terkumpul akan diadakan penganalisaan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui teknik angket, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di SD Unggulan Muslimat NU Kudus, yakni pada ruang lingkup kelas IV. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas IV, kemudian diambil sampel 105 dengan menggunakan teknik *Probability Sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan program SPSS dengan analisis regresi sederhana uji t. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu korelasi sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1. Berdasarkan hasil pengujian statistik model pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) pada mata pelajaran Akhlak Salaf Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus, H_0 ditolak dan H_a diterima artinya secara parsial model pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) pada mata pelajaran Akhlak Salaf Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus **dapat diterima**. Dengan mendapatkan nilai t_{hitung} 10,577 dengan nilai t_{tabel} 1,660 dan nilai p value (sig) 0,000 yang berada dibawah 0,05 (tingkat signifikan). Ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($10,577 > 1,660$). 2. Berdasarkan hasil perhitungan uji simultan (uji F) diperoleh nilai koefisien F sebesar 7,103 pada taraf signifikansi 0,009 berdasarkan perhitungan tersebut, maka hipotesis berbunyi bahwa model pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) terhadap peningkatan akhlak terpuji siswa pada mata pelajaran Akhlak Salaf Kelas IV di SD Unggulan Muslimat NU Kudus **dapat diterima**.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL), Akhlak Terpuji*