

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, Uril Baharuddin, dan Bisri Mustofa, 2008, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-MALANG Pers
- Abdur Rokhim, S.Kom.I, Wawancara oleh penulis, 03 Desember 2020, wawancara 1 transkrip I
- Abdur Rokhim, S.Kom.I, Wawancara oleh penulis, 07 Oktober 2020, wawancara 1 transkrip II
- Adisti Chairunnisyah Utami dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Lubuklinggau: STKIP-PGRI)
- Ahmad Basari, *Penguatan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Seminar Nasional 2014, ISBN:978-602-7561-89-2
- Ahmad Nabahan, *Kitab Alala Tanalul 'ilma Illa Bisittatin*, Kediri: Pesantren Lirboyo.
- Ahmad Sahnun, *Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam*, (Purwokerto: IAIN, Jurnal Pendidikan Dasar vol. 2, no. 2, 2018)
- Alex Sobur, *Psikologi Umum*, 2013, Bandung: Pustaka Setia
- Ali Murtadho, *Kebijakan Wajar Dikda S9 Tahun Pola Pondok Pesantren Salafiyah*, Forum Tarbiyah: Vol. 10, No. 2, Desember 2012, Hal-166
- Al-Zarnuji, *Kitab Alala Tanalul 'ilma*, Kediri: Lirboyo
- Aminuddin dkk, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, 2006, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Binti Maunah, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*, (Tulungagung : IAIN), diakses <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6439/>, pada tgl 07/11/2020 pukul: 22.00
- Budi Suhardiman, *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*, 2012, Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyo Apri Setiaji, *Strategi Pembelajaran Inovatif*, 2019, Yogyakarta: Graha Ilmu

- Cut Nya Dhin, *Pembinaan Pendidikan Akhlak Di Rumah Penyantun Muhammadiyah Kota Banda Aceh*, (Jurnal Pionir, Volume 1, Nomor 1, Juli-Desember 2013).
- Dea Handini, Diah Gusrayani, Regina Lichteria Panjaitan, *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya*, Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016).
- Dede Wulansari, *Akhlak, Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam*, , 2019, Yogyakarta: Cahaya Pendidikan
- Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*,, 2017, Bandung: Pustaka Setia
- Durrotun Nafisah, *Peran Pendidikan Muatan Lokal Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa*, (Madiun: Prodi PPKn IKIP PGRI), Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 4, No. 2, April 2016.
- <https://www.datdut.com/alala-kumpulan-syair-kitab-talimul-mutaalim-tenar-namun-tanpa-nama-penyusun/>, Diakses pada tgl 5/11/2020, pukul: 14.10.
- <https://www.dutaislam.com/2020/05/kitab-alala-lirboyo-pdf-mengharmoniskan-adab-dan-akhlak-pencari-ilmu.html>, Diakses pada tgl 5/11/2020, pukul: 14.04
- I Wayan Romi Sudhita, *Pengantar Pendidikan*, 2014, Yogyakarta: Graha Ilmu,
- Idrus Hasibuan, *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning)*, (Padang: IAIN Padangsidimpuan, 2014), Logaritma Vol. II, No. 01 Januari 2014.
- Ijang Kusmawan dan Ikah Cartikah, *Implementasi Kitab Akhlak Libanen Terhadap Santri Pesantren Anwarul 'Ulum Untuk Membentuk Akhlakul Karimah Melalui Pendekatan Pedagogik*, (Bandung: IKIP Siliwangi, 2019), e-ISSN : 2615-1480 p-ISSN : 2622-5492, Volume 2 Nomor 2
- Imam Pamungkas, *Akhlak Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda*, Bandung: Marja.
- Indah Sari Irmadani, *Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Swasta (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Swasta Islam Terpadu Permata Cendekia)*, (Medan: FITK UIN SU, 2019), Jurnal ANSIRU PAI, Vol. 3 N o. 1. Januari-Juni.

- Joko Paminto.dkk, *Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pesantren dengan Sistem Boarding School*, et al./Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies 6(1) (2018): 41-52, DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8675>.
- Khoiriyah, *Menggagas Sosiologi Pendidikan Islam*, 2014, Yogyakarta: Teras
- Miftah Anugrah Nadution. dkk, *Model Pendidikan Akhlak Di Mts. Al-Wasliyah 63 Punggulan Air Joman Kabupaten Asahan*, (Sumut: UIN Sumatra Utara , 2017), Vol. 1 No. 1 Januari-Maret.
- Muhammad Hakiki dan Menrisal, Popi Radyuli, *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Padang: Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia “YPTK“).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Depok: Psikologi Belajar.
- Musrifah, *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap hasil belajar Akhlak peserta didik kelas 2 Mi Darul Istiqomah Makassar*, (Makassar: UIN Alauddin, Vol.3 No 2, Desember 2016..
- Musrifah, *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap hasil belajar Akhlak Salaf peserta didik kelas 2 Mi Darul Istiqomah Makassar*, (Makassar: UIN Alauddin, Vol.3 No 2, Desember 2016, pp 97-104.
- Nadia dkk, *Upaya Meningkatkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Al Hikmah Tayan Hilir*, (Pontianak: FKIP UNTAN), Diakses <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9845>, pada tgl 8/11/2020.
- Nadia, Purwanti, Sri Lestari, *Upaya Meningkatkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Al-Hikmah Tayan Hilir*, (diakses 2 Oktober 2020).
- Nanang Purwanto, *Pengantar Pendidikan*, 2014, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, 2006, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur hidayah, *Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa*,

- (Makassar: UMM), JPF Volume 4 Nomor 2 ISSN: 2302-8939.
- Nurul Hidayati Rofi'ah, *Mengintegrasikan Muatan Lokal dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Amara Books, 2015), ISBN: 978-602-8783-62-0, FKIP PGSD UAD.
- P.P. Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014
- Ratna Wilis Dahar, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Gelora Aksara Pratama
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, 2014, Jakarta: Bumi Aksara
- Sandireni Wahyu Eka Permatasari dan Supari Muslim, *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 7 Surabaya*, (Surabaya: UNS).
- Sehat Sultoni Dalimunthe, *Pendidikan dan Akhlak*, 2016, Yogyakarta: Deepublish
- Septi Nurjanah dkk, *Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik*, (Malang: UMM, Volume 2 Nomor 1 (2020) ISSN Online : 2716-4446).
- Septi Nurjanah, Nurilatul Rahma, Yahdiyani, Sri Wahyuni, *Analisis Metode Pembelajaran Akhlak Salaf dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik*, (Malang: UMM, Volume, 2 Nomor 1(2002) ISSN Online:2716-4446).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* , 2015, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sofyan Sauri, *Strategi Meningkatkan Kualitas Akhlak Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran*, (<https://docplayer.info/39801406-Strategi-meningkatkan-kualitas-akhlak-peserta-didik-dalam-proses-pembelajaran.html>), diakses pada tgl 03/10/2020, pukul: 23.15.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Supardi, *Kinerja Guru*, 2014, Depok: Raja Grafindo

- Syahraini Tambak, *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, 2013, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syarifah Habibah, *Akhlak dan Etika Dalam Islam*, (Kuala: FKIP Unsyiah, Vol. 1 No. 4, Oktober 2015, hal 73 – 87 ISSN: 2337-9227).
- Tafsir Al-Qur'an : Surah Al-Ahzab, Ayat-21 (Diakses tgl 01/11/2020, pukul 21.01).
- Tafsir Al-Qur'an : Surah Al-Qalam, Ayat-4 (Diakses tgl 01/11/2020, pukul 20.45).
- Tutut Rahmawati, *Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA*, (Universitas Kristen Satya Wacana, P.ISSN: 1858-4543 E-ISSN: 2615-6091.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sidiknas) Nomor 20 Tahun 2003.
- Zaenal Aqib, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*, 2015, Bandung: Yrama Widya

