

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Di pandang dari analisis data penelitian di atas, hikmah wudhu meneurut Syekh Ali Ahmad Al Jurjawi adalah dapat memberikan pengaruh positif pada pengamalannya. Pengaruh yang di timbulkan dari berwudhu tersebut ada yang terlihat oleh indra manusia (indrawi) dan juga ada yang tidak terlihat oleh indra manusia (mahnawi). Pengaruh yang di timbulkan dari berwudhu pun ada yang bisa langsung di lihat dan di rasakan oleh pengamalannya seperti membuat wajah menjadi bersih dan segar kembali, mengendurkan urat urat syaraf, menstabilkan suhu tubuh, membuat tubuh menjadi fress dan berenergi kembali dan lain sebagainya.

Terkait dengan rasionalisasi hikmah wudhu menurut Syekh Ali Ahmad Al Jurjawi dalam pengembangan karakter peserta didik, peserta didik dapat merasakan pengaruh yang signifikan jika peserta didik mau merutinkan ber wudhu dahulu sebelum proses pembelajaran di mulai, karena wudhu juga merupakan bagian dari usaha atau ikhtiar bagi peserta didik untuk menjadi pribadi yang baik. Oleh karena nya seorang pendidik harus memotifasi peserta didiknya agar selalu berwudhu dahulu dan menjaga kesuciannya selama proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut di lakukan agar peserta didik termotifasi dalam merutinkan wudhu dan menjaga kesuciannya selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti mengkaji dan meneliti tentang hikmah wudhu menurut Syekh Ali Ahmad Al Jurjawi dalam kitab karangan beliau 'Hikmatut tasyri' wa falsafatuhu ternyata hikmah wudhu dapat mempengaruhi kondisi fisik dan psikologi orang yang wudhu. Namun masih sedikit orang yang menyadari tentang hikmah wudhu, tak terkecuali juga peserta didik. Banyak peserta didik yang belum menyadari tentang hikmah wudhu. pada hal salah satu dari etika dalam

belajar adalah seorang peserta didik harus tetap terjaga kesuciannya saat proses pembelajaran berlangsung.

Selanjutnya peneliti bersyukur dengan mengucapkan al-hamdulillah karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu peneliti akan mengemukakan beberapa saran di antaranya:

1. Bagi peneliti, penelitian ini menjadi acuan intropeksi diri seberapa jauh pengetahuan yang telah peneliti dapatkan. Penyusunan skripsi ini masih kurang dari sempurna, disebabkan masih kurang luasnya pengetahuan yang dimiliki peneliti dan masih memerlukan arahan dan bimbingan untuk menyempurnakan skripsi ini. Untuk itu saran dan kritik sangatlah penting guna menyempurnakan skripsi ini.
2. Bagi pendidik, dengan skripsi ini diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan dan inspirator. Pendidik selain sebagai sumber pengetahuan juga sebagai motivator bagi peserta didik. Pendidik juga harus membimbing, mengarahkan dan juga menunjukkan jalan yang harus di tempuh peserta didik agar meraih kesuksesan dalam belajar, salah satunya adalah berwudhu sebelum proses pembelajaran serta menjaga kesuciannya selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga dengan adanya bimbingan dan arahan dari pendidik, peserta didik termotivasi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, dengan skripsi ini di harapkan dapat menjadi informasi dalam menjadikan peserta didik yang baik dan sukses yaitu dengan membiasakan berwudhu sebelum proses pembelajaran serta menjaga kesucian selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan membiasakan berwudhu sebelum proses pembelajaran serta menjaga kesucian selama proses pembelajaran berlangsung dapat mengembangkan karakter yang ada dalam diri peserta didik di antaranya yaitu religius, disiplin, tanggung jawab, tidak mudah emosi, giat atau rajin.