

## ABSTRAK

**Sri Muslihatun (NIM. 1710810058). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis *Bioentrepreneurship* pada Materi Kingdom Plantae Terhadap Minat Wirausaha dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pelaksanaan pendekatan saintifik berbasis *Bioentrepreneurship* dalam pembelajaran biologi. 2) Mengetahui pengaruh minat wirausaha siswa dalam pendekatan saintifik berbasis *Bioentrepreneurship* pada materi kingdom plantae. 3) Mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam pendekatan saintifik berbasis *Bioentrepreneurship* pada materi kingdom plantae.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus. Kelas X B berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen diterapkan pembelajaran berbasis *Bioentrepreneurship*, sedangkan kelas X A berjumlah 33 siswa sebagai kelas kontrol diterapkan metode ceramah dan tanya jawab.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dan non-tes. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Untuk mengetahui minat wirausaha siswa digunakan melalui uji *t-test independent*, sedangkan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dari pendekatan pembelajaran berbasis *Bioentrepreneurship* pada materi kingdom plantae yang berorientasi minat wirausaha dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji t memiliki nilai  $t_{hitung} = 2,660$ , dikarenakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,660 > 1,668$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga rata-rata hasil belajar (kognitif) siswa dengan pendekatan pembelajaran berbasis *Bioentrepreneurship* lebih besar daripada rata-rata hasil belajar (kognitif) siswa dengan model pembelajaran konvensional. Sedangkan hasil uji t independen menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 43,091$ , dikarenakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $43,091 > 2,034$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya rata-rata minat wirausaha kelas eksperimen dengan pendekatan saintifik berbasis *Bioentrepreneurship* lebih besar daripada rata-rata hasil belajar (kognitif) siswa dengan model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** *Bioentrepreneurship*, Minat Wirausaha, Hasil Belajar