

**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* PADA
PEMBELAJARAN PA&BP TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS IV SD TAHFIDZ
ROUDLOTUL QUR'AN MRANAK DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

MINA NURAINI
NIM : 1710310109

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Mina Nuraini
NIM : 1710310109
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : “Pengaruh Model *Make A Match* Pada Pembelajaran PAdBP Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **2 November 2020** sampai dengan **16 Agustus 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 Agustus 2021

Pembimbing,

Muhammad Shobirin, M.Pd.

NID. 198507091023042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/NIM : Mina Nuraini/NIM (1710310109)
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul : Pengaruh Model *Make A Match* Pada Pembelajaran PAdBP Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak Tahun Pelajaran 2021/2022

Telah diujikan pada **30 September 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I</u> NIP. 198602262015032007 Penguji I	6 / 2021 / 10	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I</u> NIP. 198704292015031004 Penguji II	8 / 2021 / 10	
<u>Hj. Any Umy Maslahah, M.Pd.</u> NIP.197903052009042016 Sekretaris Sidang	8 / 2021 / 10	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u> NIP.198507091023042016 Dosen Pembimbing	6 / 2021 / 10	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	6 / 2021 / 10	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Mina Nuraini**, NIM: 1710310109 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 03 September 2021

Yang Menyatakan



Mina Nuraini

NIM : 1710310109

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah: 6)¹



¹Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), 103.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kenikmatan dan keberkahan dikehidupan ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, dengan segala kerendahan hati karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Aminoto dan Ibu Asmanah motivator terbaik dalam hidupku yang tiada hentinya mendoakan dan merestui setiap langkah dan keinginannku tanpa menuntut apapun.
2. Kakak-kakak penulis Siti Nurjanah, Ummi Farida, dan Saechul Hadi Winoto yang selalu menjadi penyemangat, memberikan dukungan, dalam setiap langkah kehidupan penulis
3. Dosen pembimbing tugas akhirku Bapak Dr. Adri Efferi, M.Ag dan Bapak Muhammad Shobirin, M.Pd terimakasih atas bimbingan, arahan, dan masukan serta motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan karya ini
4. SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak sebagai satu-satunya lembaga tempat penelitian saya. Terimakasih telah memberikan data-data terkait penelitian dan telah mendukung dalam penyelesaian karya ini
5. Bapak dan ibu guru beserta dosen yang telah membimbing saya, mendidik saya, memotivasi saya menjadi paham dan mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk. Terimakasih atas segudang ilmu pengetahuan yang telah engkau berikan kepadaku tanpa kau harap imbalan.
6. Mas Mufid, mbak Iah, mbk luluk, Tifa, mbak Nawa, kak Khotib, kang Zaenal yang selalu memberi motivasi, semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
7. Teman-teman pejuang toga Nilam, Ayu, Ummi, dan Mafi yang memberi bantuan dan dukungan kepada saya.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PGMI-C angkatan 2017, yang sudah memberikan banyak hal, pengalaman, dan suka duka dalam menghadapi masa-masa perkuliahan
9. Kepada almamater penulis, Institut Agama Islam Negeri Kudus
10. Kepada pihak-pihak yang turut memberikan semangat, dorongan dan doanya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	hā'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	z	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	sāḍ	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dāḍ	d	de (dengan titik di bawah)
ط	tā	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	Ya	Y	Ye

- II. Konsonan Rangkap
Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap. Contoh:
نزل = nazzala
بهن = bihinna
- III. Vokal Pendek
Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.
- IV. Vokal Panjang
Bunyi a panjang ditulis ã, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya. Contoh:
1. Fathah + alif ditulis ã. فلا ditulis falã.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafsi}îl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis us}ûl.
- V. Fokal Rangkap
- VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.
1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.
- VII. Ta' marbut }ah di akhir kata
1. Bila dimatikan ditulis }ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.
- VIII. Hamzah
1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربايب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

الفروض ذوى ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Make A Match* Pada Pembelajaran PadBP Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak Tahun Pelajaran 2020/2021**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Semoga karya ini memberi manfaat bagi banyak kalangan.

Tidak lupa shalawat serta salam yang selalu turunkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai *uswatun hasanah* yang telah membebaskan manusia dari kebodohan dan kenistaan menjadi manusia yang berakhlak dan beradab.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini berkat adanya kerjasama dari berbagai pihak. Proses penyelesaiannya pun mengalami banyak hambatan dan rintangan, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin sehingga dapat terselesaikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Shobirin M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku, Bapak Aminoto dan Ibu Asmanah motivator terbaik dalam hidupku
6. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa karya tulis ini tentu saja jauh dari kesempurnaan baik isi maupun tata penulisannya. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulisan. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun bagi penulis sangat diharapkan demi kesempurnaan karya tulis dalam bentuk skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai kalangan terkhusus bagi penulis sendiri.

Kudus, 3 September 2021

Peneliti,



Mina Nuraini

NIM : 1710310109

