

ABSTRAK

Mina Nuraini NIM. 1710310109, dengan judul “**Pengaruh Model *Make A Match* Pada Pembelajaran PadBP Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak 2020/2021**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap keaktifan belajar PAdBP siswa kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 dan untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap keaktifan belajar PAdBP siswa kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian digunakan ada populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak yang berjumlah 23 siswa. Adapun teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu *nonprobability sampling*, *nonprobability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel, dalam teknik ini jenisnya *sampling* jenuh dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel, dan jenis ini sering digunakan apabila populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang. Sehingga yang menjadi sampel adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur’an Mranak Demak yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner (angket), metode observasi dan metode dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis menggunakan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *make a match* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAdBP kelas IV di SD Tahfidz Roudhotul Qur’an Mranak Demak diketahui dari harga $F_{reg} > F_{tabel}$ ($21,004 > 4,325$), signifikansi $0,023 < 0,05$. Dan $t_{hitung} = 2,217 > t_{tabel}$ ($0,05-23$) $= 2,069$. 2) Kontribusi pengaruh penerapan model *make a match* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAdBP kelas IV di SD Tahfidz Roudhotul Qur’an Mranak Demak sebanyak 22%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Model *Make A Match*, Pembelajaran PadBP, Keaktifan Belajar Siswa