

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

#### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat korelasional. Disebut penelitian lapangan sebab sumber dan data utama dalam menjawab rumusan masalah hanya dapat dijawab menggunakan data-data berupa data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan mengetahui sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan studi langsung di SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak yakni pada ruang lingkup kelas IV terkait penerapan model *make a match* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran PAdBP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti).

#### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Dalam hal ini mencari data ada tidaknya pengaruh antara variabel dan apabila ada beberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu.<sup>2</sup> Sedangkan bersifat kuantitatif karena menekankan analisa pada data numerical (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.<sup>3</sup> Oleh karena itu, peneliti akan mencari seberapa besar pengaruh penerapan model *make a match* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran PAdBP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti) di SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak.

---

<sup>1</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 8.

<sup>2</sup> Suhasimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 239.

<sup>3</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, 5.

## B. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah yang obyek atau subjeknya mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup> Sesuai dengan pengertian tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak yang berjumlah 23 siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi.<sup>5</sup> Teknik *sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian.<sup>6</sup> Adapun teknik *sampling* yang digunakan pada penelitian ini yaitu *nonprobability sampling*, *nonprobability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.<sup>7</sup> dalam teknik ini jenisnya *sampling* jenuh dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel, dan jenis ini sering digunakan apabila populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang.<sup>8</sup> Sehingga yang menjadi sampel adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak yang berjumlah 23 siswa.

## C. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah subyek yang diteliti. Pengertian umumnya variabel merupakan suatu Berikut variabel dalam penelitian ini:

### 1. Variabel Bebas/*Independent Varibel*

Variabel independen merupakan suatu variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain.<sup>9</sup> Variabel X dalam

---

<sup>4</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 117

<sup>5</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 118

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 81

<sup>7</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2017), 84

<sup>8</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 85

<sup>9</sup> Marukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Mibarda Publishing dan Media Ilmu, 2015), 77

penelitian ini adalah model *make a match* dalam pembelajaran PAdBP (Pendidikan Agama dan Budi Pekerti).

## 2. Variabel Terikat/*Dependent*

Variabel dependen adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel lain.<sup>10</sup> Variabel dependen/terikat dalam suatu penelitian sering disebut dengan variabel Y yang merupakan variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain. Variabel Y pada penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa.

## D. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah karakteristik- karakteristik yang diungkapkan dari variabel yang didasarkan pada teori yang secara umum sudah valid.<sup>11</sup> Definisi operasional dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Model *Make A Match* Sebagai Variabel Bebas (*Independen*) Atau X

Model *make a match* adalah model pembelajaran yang digunakan guru untuk mendorong peserta didik untuk mengetahui pengetahuan serta kemampuan, pemahaman, sikap kerjasama dengan adanya proses permainan, sehingga dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Adapun indikator model *make a match* adalah sebagai berikut:

- a. Persiapan guru dan siswa
- b. Pengelompokan siswa
- c. Permainan menemukan pasangan

### 2. Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sebagai Variabel Terikat (*Dependen*) Atau Y

Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran adalah kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik dengan perpaduan ketiga tersebut dapat membentuk suatu aktivitas dalam proses pembelajaran sehingga dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari.<sup>12</sup> Adapun indikator keaktifan belajar siswa adalah sebagai berikut:

- a. Memerhatikan penjelasan guru
- b. Mencatat materi pelajaran

---

<sup>10</sup> Marukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 19.

<sup>11</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, 74.

<sup>12</sup> Sinar, *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, 14.

- c. Mengajukan pertanyaan
- d. Menjawab pertanyaan
- e. Berinteraksi dengan teman saat mencari kartu
- f. Menjelaskan materi saat presentasi
- g. Memperhatikan penjelasan teman saat presentasi

Dalam membuat instrumen penelitian berupa angket, peneliti menggunakan indikator variabel peneliti yang telah disebutkan diatas untuk membuat instrumen penelitian berupa angket model *make a match* dan keaktifan belajar siswa. (lihat tabel 3.1)

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir Soal</b>
Variabel (X) model <i>make a match</i>	a. Persiapan guru dan siswa	1, 2, 3
	b. Pengelompokan siswa	4,5
	c. Permainan menemukan pasangan	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa)	a. Memperhatikan penjelasan guru	1
	b. Mencatat materi pelajaran	2
	c. Mengajukan pertanyaan	3
	d. Menjawab pertanyaan	4
	e. Berinteraksi dengan teman saat mencari kartu	5
	f. Menjelaskan materi saat presentasi	6, 7
	g. Menjelaskan penjelasan teman saat presentasi	8, 9, 10

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai cara dan berbagai sumber. Jika dilihat dari teknik pengumpulan datanya, ada banyak teknik yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Metode Angket/Kuesioner

Metode Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi pertanyaan yang diberikan kepada responden untuk dijawab.<sup>13</sup> Metode angket/kuesioner ini terdiri dari butir-butir pertanyaan mengenai model pembelajaran *make a match* (X) terhadap aktifitas belajar siswa (Y) pada pembelajaran PAdBP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti) pada siswa kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak.

Bentuk angket/kuesioner adalah angket tertutup dimana responden menjawab dengan cara menceklis setiap pertanyaan yang telah disediakan jawabannya yang diberikan kepada para siswa kelas IV di SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak.

### 2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu berbagai dokumen yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya yang diperoleh dari lapangan yang terkait dengan penelitian.<sup>14</sup> Metode ini digunakan peneliti untuk menghimpun data yang berkaitan dengan masalah penelitian, seperti nama siswa, profil madrasah, visi dan misi, RPP PAdBP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti).

### 3. Observasi

Observasi sering disebut sebagai suatu pengamatan. Observasi atau pengamatan adalah memperhatikan objek dengan menggunakan seluruh alat indra.<sup>15</sup> Dengan demikian kegiatan observasi atau pengamatan dalam penelitian ini dapat dilakukan melalui penglihatan. Metode ini digunakan untuk mengetahui hal-hal yang penting dilapangan, fasilitas belajar

---

<sup>13</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 199.

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 149.

<sup>15</sup> Esty Aryani Safithry, *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes* (Malang: CV IRDH, 2018), 48.

siswa. Selain itu. Peneliti juga melakukan pengamatan terhadap variabel-variabel terkait khususnya variabel keaktifan siswa dikelas.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen

Validitas intrumen merupakan alat ukur instrument dalam mengukur dan menggambarkan suatu aspek kegunaan dari mengapa instrumen tersebut dibuat.<sup>16</sup> Sedangkan reabilitas instrument menunjukkan tingkat keajegan, konsistensi, atau kehandalan instrumen dalam menggambarkan keadaan seperti adanya. Oleh karena itu, perlu adanya pengujian validitas dan juga reabilitas suatu instrumen sebelum instrument penelitian diterapkan kepada seluruh responden.

### 2. Analisis Pendahuluan

Analisis ini data dari masing-masing variabel variabel akan ditentukan:

#### a. Penskoran

Penskoran dilakukan pada hasil jawaban angket variabel X (model pembelajaran *make a match* pada pelajaran PADBP ((Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti) kelas IV di SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak) dan variabel Y (keaktifan siswa SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak).

#### b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR + 1 \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

#### c. Menentukan tabel frekuensi

#### d. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel (X) dan (Y)

$$\text{Untuk variabel (X), } M_x = \frac{\sum x}{N}$$

---

<sup>16</sup>Hamid Darmadi, Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial, (Bandung: Alfabeta, 2014), 117.

Untuk variabel (Y),  $M_y = \frac{\sum Y}{N}$ <sup>17</sup>

**3. Analisis Uji Hipotesis**

a. Korelasi product moment

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}^{18}$$

Diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \text{ dan } \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

b. Garis regresi

$$Y = aX + K^{19}$$

Keterangan:

Y = Kriteria

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien predictor

K = Bilangan konstan

c. Uji signifikan nilai  $F_{reg}$  dengan rumus

Ringkasan rumus analisis regresi dengan satu prediktor skor deviasi.<sup>20</sup>

Sumber variasi	Db	JK	RK	$F_{reg}$
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\frac{\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	-	

**4. Analisis Lanjut**

Uji signifikansi dengan membandingkan  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$  ( $F_t$  5% atau 1%):

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 292.

<sup>18</sup> Hadaie Efendi dan Abdul Muin, *Statistik: Pendidikan dan Ekonomi* (Bekasi: Duta Media, 2018), 31.

<sup>19</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi* (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), 6.

<sup>20</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, 18.

- a. Hasil signifikan apabila  $F_{reg} > F_{tabel}$  atau 1% maka hipotesis diterima.
- b. Hasil non-signifikan apabila  $F_{reg} < F_t$  5% atau 1% hipotesis tidak diterima.

