

**STUDI KOMPARASI METODE PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *JIGSAW* DAN METODE CERAMAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS VI MI  
HIDAYATUL MUBTADI SURODADI KEDUNG JEPARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

Oleh :

**Thoriqotul Khusna**  
**NIM 1710310119**

---

---

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51, Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email: [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) ; Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Thoriqoul Khusna  
**NIM** : 1710310119  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
**Judul Skripsi** : Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI Di Fokus Penelitian MI Hidayatul Muhtadi Surodadi Kedung Jepara.

Benar-benar telah melakukan proses bimbingan sejak 30 September 2020 sampai dengan 31 Agustus 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 31 Agustus 2021

Dosen Pembimbing

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.**

**NIP. 198309192009122004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp (0291)432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama/NIM** : Thoriqotul Khusna/NIM (1710310119)  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah / Prodi PGMI  
**Judul** : Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI MI Hidayatul Mubtadi Surodadi Kedung Jepara

Telah diujikan pada 30 September 2021 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I</u> NIP. 198602262015032007 Penguji I	06-10-2021	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I</u> NIP. 198704292015031004 Penguji II	08/10/2021	
<u>Hj. Any Umy Maslahah, M.Pd.</u> NIP.197903052009042016 Sekretaris Sidang	08/10/2021	
<u>Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.</u> NIP.198309192009122004 Dosen Pembimbing	07-10-2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	06-10-2021	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Thoriqotul Khusna NIM 1710310119 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Agustus 2021  
Yang Menyatakan,



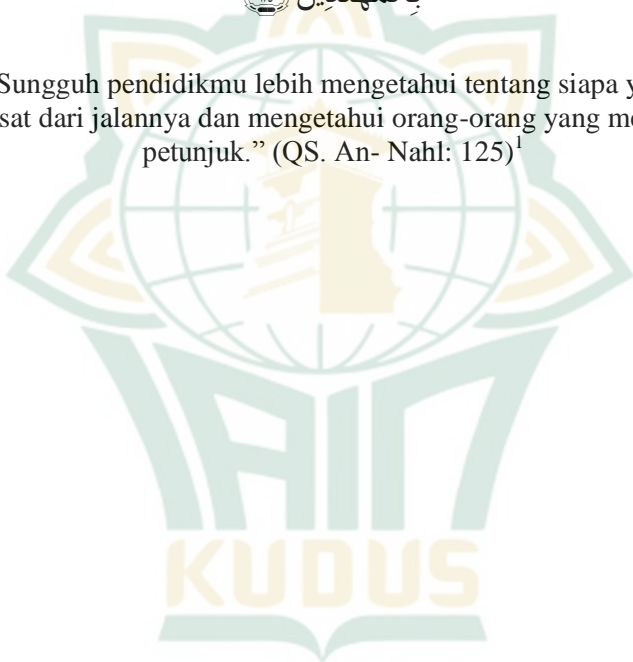
**Thoriqotul Khusna**  
**NIM 1710310119**

**KUDUS**

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِآيَاتِي هِيَ  
 أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ  
 بِالْمُهْتَدِينَ

“Sungguh pendidikmu lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An- Nahl: 125)<sup>1</sup>




---

<sup>1</sup> Ahsin Sakho Muhammad dan Zarkasi Afif, *Muskhaf Famy bi Syauqin*, (Tangerang: Forum Pelayan Al-Quran, 2016), 281.

## PERSEMBAHAN

Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan atas izin Allah SWT. Tak henti-hentinya ucapan syukur ku panjatkan pada-Mu Ya Rabb Dengan kerendahaan dan ketulusan hati, karya ini kupersembahkan kepada

- Bapak dan Ibu tercinta, beliau Bapak MOH.Khandir dan Ibu Junidah yang tak pernah berhenti menyinariku dengan do'a untuk kesukseanku, karena tiada do'a yang paling indah dan do'a yang tiada mustajab selain do'a yang terlangitkan dari orang tua.
- Ketiga kakaku yang sangat ku sayangi, Mohammad Syaifuudin dan Qurrota Aini serta adik-adiku yang aku cintai, A. Kholilur Rokhman, M.Ali Yavi dan Nurul Isma yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, setiap canda dan tawa kalian merupakan sebuah pembangkit motivasi bagiku untuk selalu kuat dan tersenyum dalam segala keadaan.
- Keluarga ku yang selalu ikut serta membantu dan mendo'akan untuk kesukseanku.
- Ibu Taraindya Zulhi Amalia, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Zayyad, S.Pd.I., selaku Kepala MI Hidayatul Muftadi yang telah memberikan izin serta fasilitasnya dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Burdi, S.Pd.I., selaku guru kelas VI di MI Hidayatul Muftadi yang telah meluangkan segala waktunya untuk membantu melancarkan penyusunan skripsi ini.
- Bapak Ibu Guru dan seluruh keluarga MI Hidayatul Muftadi.
- Keluarga besar IAIN Kudus, Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu duniawi dan ukhrawi demi berjalannya kesukseanku.
- Teman-teman PGMI-D angkatan 2017 yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu, yang menciptakan segala kenangan yang tak pernah terlupakan, semoga kesuksesan menyertai kalian semua.

- Sahabatku Ayu Agustina dan Ikhsani Ulfa WT yang memberikan semangat dan motivasi dikala semangatku mengerjakan skripsi mulai redup,

Dengan bantuan, motivasi dan support mereka senantiasa kumohonkan do'a dan ridho-Nya dalam setiap langkahku, serta semua bantuan dan pengorbanan kalian dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin



**PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LAIN**

**A. Konsonan tunggal**

ا	<i>Alif</i>	ز	<i>Za</i>	ق	<i>Qāf</i>
ب	<i>Bā'</i>	س	<i>Sīn</i>	ك	<i>Kāf</i>
ت	<i>Tā'</i>	ش	<i>Syīn</i>	ل	<i>Lām</i>
ث	<i>Ṣā</i>	ص	<i>Ṣād</i>	م	<i>Mīm</i>
ج	<i>Jim</i>	ض	<i>Dād</i>	ن	<i>Nūn</i>
ح	<i>Hā'</i>	ط	<i>Tā'</i>	و	<i>Waw</i>
خ	<i>Khā'</i>	ظ	<i>Zā</i>	ه	<i>Hā'</i>
د	<i>Dal</i>	ع	<i>'Ayn</i>	ء	<i>Hamzah</i>
ذ	<i>Ḍal</i>	غ	<i>Ghyn</i>	ي	<i>Yā</i>
ر	<i>Rā'</i>	ف	<i>Fā'</i>		

**B. Konsonan rangkap karna tasydid di tulis**

مُتَعَدِّدَةٌ	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	<i>'iddah</i>

**C. Tā' marbūtah di akhir kata**

1. Bila dimatikan di tulis *h*

حِكْمَةٌ	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	<i>Jizyah</i>

2. Bila *Ta'* Marbūtah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*



كرامة الاولياء	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------------------------

3. Bila Ta<sup>h</sup> Marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطري	<i>zākat al-fitr</i>
-------------	----------------------

#### D. Vokal pendek

◌َ	<i>Fathah</i>	A
◌ِ	<i>Kasroh</i>	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U

#### E. Vokal panjang

1. <i>Fathah + Alif</i>	آ
جاهلية	Jāhiliyyah
2. <i>Fathah + ya'mati</i>	Ā
تنسي	Tansā
3. <i>Kasro + ya'mati</i>	Ī
كريم	Karim
4. <i>Dammah + wawu mati</i>	Ū
فروض	Furūd

#### F. Vokal rangkap

1. <i>Faṭḥah + ya'mati</i>	Ai
بيكم	Bainakum
2. <i>Faṭḥah + wawu mati</i>	Au
قول	Qaul

- G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

انتم	<i>A'antum</i>
اعدت	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	<i>La'in syakartum</i>

- H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti dengan huruf Qamariyyah

القران	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah, ditulis dengan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	<i>as-samā'</i>
الشمس	<i>asy-syams</i>

- I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفروض	<i>zawi al-furūd</i>
اهلسنة	<i>ahl al-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Metode Kooperatif *Jigsaw* dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI Di Fokus Penelitian MI Hidayatul Mubtadi Surodadi Kedung Jepara” dengan baik oleh penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kudus.

Tidak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta sahabat, keluarga, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari perhatian serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus.
4. H. Mohammad Dzofir, M.Ag., selaku dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan setiap pergantian semester selama masa perkuliahan.
5. Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga, dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Zayyad, S.Pd.I., selaku Kepala MI Hidayatul Mubtadi Surodadi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan izin serta fasilitasnya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Moh. Khandir dan Junidah selaku orang tua kandung peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan seta semangat langsung maupun tidak langsung telah

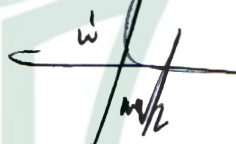
membantu baik moril maupun material, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

9. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak lain yang membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Semoga segala amal baik beliau tersebut di atasa dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan semua, mendapatkan barokah dan balasan pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT, Aamiin.

Peneliti menyadari selesainya skripsi ini, masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini, dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 31 Agustus 2021  
Peneliti



**Thoriqotul Khusna**  
1710310119