

ABSTRAK

Thoriqotul Khusna NIM 1710310119 “Studi Komparasi Metode Kooperatif *Jigsaw* dan metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI MI Hidayatul Muftadi Surodadi Kedung Jepara”.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui hasil belajar peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana matahari dan gerhana bulan dengan menggunakan metode pembelajaran 1 pada mata pelajaran IPA. (2) Mengetahui hasil belajar peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana matahari dan gerhana bulan dengan menggunakan metode pembelajaran 2 pada mata pelajaran IPA. (3) Mengetahui adakah perbedaan hasil belajar peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana matahari dan gerhana bulan antara penggunaan metode kooperatif *jigsaw* dan metode ceramah pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Exsperimetal Design* (desain quasi eksperimen). *Nonequivalent Control Group Design* yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan penerapan metode *jigsaw* (eksperimen) dan penerapan metode ceramah (kontrol) terhadap hasil peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun populasi pada penelitian ini adalah 30 peserta didik dan sampelnya sebanyak 15 peserta didik. Teknik pengumpulan data data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tes, sedangkan dalam menganalisis datanya menggunakan aplikasi SPSS dan Exel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil perolehan nilai rata-rata posttest pada penerapan metode pembelajaran kooperatif *jigsaw* (eksperimen) yaitu sebesar 90,13 lebih besar dibandingkan dengan perolehan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen yaitu sebesar 55,47. (2) Hasil perolehan nilai rata-rata posttes pada penerapan metode ceramah (kontrol) yaitu sebesar 72,00 lebih besar perolehan nilai rata-rata pretest 55,73. (3) Dilihat dari nilai posttest kelas eksperimen dan nilai posttes kontrol terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas tersebut. Nilai posttes pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 90,13 lebih besar daripada perolehan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu sebesar 72,00.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*, Hasil Belajar