

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh peneliti berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ihya’ Ulumuddin Karya Imam Ghazali (Studi Analisis Bab Adabul Ulfah Wal Ukhwah)”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam bab adabul uldah wal ukhwah pada kitab Ihya’ Ulumuddin karangan Imam Ghazali secara garis besar ada 11, yaitu:
  - a. Bersikap kasih sayang (Nilai Cinta Damai)
  - b. Bertakwa kepada Allah (Nilai Religius)
  - c. Bersikap hati-hati (Nilai Tanggung Jawab)
  - d. Tolong menolong (Nilai Toleransi)
  - e. Menjaga lisan (Nilai Tanggung Jawab)
  - f. Bersikap pemaaf (Nilai Cinta Damai)
  - g. Setia kawan (Nilai Bersahabat atau komunikatif)
  - h. Saling menghormati (Nilai Toleransi)
  - i. Saling menghargai (Nilai Toleransi)
  - j. Memuliakan orang tua (Nilai Tanggung Jawab)
2. Implementasi Nilai Pendidikan Akhlak dalam *bab adabul ulfah wal ukhwah* pada kitab Ihya’ Ulumuddin karya Imam Ghazali antara lain sebagai berikut:
  - a. Bersikap kasih sayang  
Sikap berkasih sayang dapat ditunjukkan dengan membiasakan diri untuk tidak berkhushnudzon sehingga tali persaudaraan akan terus terjalin dengan baik.
  - b. Bertakwa kepada Allah  
Meninggalkan apapun yang dilarang Allah SWT.
  - c. Bersikap hati-hati  
Bersikap hati-hati dapat dimulai dengan hati-hati dalam memilih teman atau kelompok bergaul
  - d. Tolong menolong  
Memberi pertolongan kepada orang yang membutuhkan pertolongan, misalnya memberikan sedikit makanan yang kita punya kepada orang yang kekurangan..

- e. Menjaga lisan  
Menjaga lisan dimulai dengan cara tidak membicarakan sesuatu yang tidak penting dan menyebarkan berita hoax.
- f. Bersikap pemaaf  
Bersikap pemaaf telah ditunjukkan oleh para Nabi dengan cara tidak membalas kejahatan yang diberikan orang lain kepada kita.
- g. Setia kawan  
Setia kawan dapat terwujud dengan cara tidak meninggalkan teman ketika sedang dalam susah.
- h. Saling menghormati  
Sikap menghormati dapat dilakukan dengan cara mendengarkan lawan bicara. Tidak mendahului orang yang lebih tua berjalan, mengutamakan orang lain dengan memberikan tempat duduk, dan yang lainnya.
- i. Saling menghargai  
Menghargai dapat dilakukan melalui tidak membeda-bedakan satu sama lain atau bersifat adil.
- j. Memuliakan orang tua  
Memuliakan orang tua dapat dilakukan dengan cara bertutur kata yang baik kepada orang tua, tidak pergi tanpa ijinnya, mendoakannya setiap saat, merawat ketika sedang dalam keadaan sehat maupun sakit, dan lain sebagainya.

## B. Saran

Setelah peneliti membahas secara teoritis mengenai analisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin karya Imam Ghazali (Studi Analisis Bab Adabul Ulfah Wal Ukhwah) diantaranya:

1. Dalam kitab Ihya' Ulumuddin karya Imam Ghazali banyak sekali nilai-nilai pendidikan yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk pembaca, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan kepekaan kepada diri sendiri dan

masyarakat agar lebih peduli dengan keadaan demi kesejahteraan bersama.

