

## ABSTRAK

### **Noor Indah Simponi, 1710710056, Optimasi Desain KIT SIMPONI Berbasis *Etnosains* Proses Produksi Garam Tradisional yang Berorientasi pada Literasi Ilmiah untuk Siswa SMP/MTs**

Rendahnya kemampuan literasi sains siswa Indonesia, melandasi pemerintah melakukan perubahan pembelajaran dan inovasi kurikulum. Sejalan memberlakukan kurikulum K13 pada tahun 2013 yang mengacu pada kompetensi dasar yang mengarahkan siswa untuk aktif dan mengespresikan kemampuannya dalam pembelajaran. Sehingga ketersediaan media pembelajaran yang tepat sangat dibutuhkan, salah satunya adalah media KIT beroreintasi pada literasi ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengasilkan produk/media pembelajaran dan menganalisis optimasi desain KIT SIMPONI (*Sains, yang Interaktif, Multifungsi, Praktis, Otentik, dan berskala miNI*) berbasis *etnosains* proses produksi garam tradisional yang berorientasi literasi ilmiah untuk untuk SMP/MTs. Penelitian menggunakan model 4D dengan penyederhanaan menjadi 3D yaitu (*Define, Design, and Develop*). Optimasi desain produk diperoleh melalui tiga tahap dan dievaluasi oleh ahli validasi media, materi dan guru. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran KIT SIMPONI (*Sains, yang Interaktif, Multifungsi, Praktis, Otentik, dan berskala miNI*) sesuai dengan indikator literasi ilmiah dan pembelajaran IPA. Hasil analisis Optimasi desain KIT SIMPONI yaitu; sudah sesuai dan ideal untuk pembelajaran IPA di jenjang SMP/MTs. Berdasarkan persentase hasil validasi ahli media diperoleh 95%, persentase hasil validasi ahli materi diperoleh 100% dan persentase guru diperoleh 100% dengan kategori media pembelajaran sangat tinggi dan sudah sesuai digunakan sebagai media pembelajaran IPA/MTs pada materi klasifikasi materi dan perubahannya.

**Kata Kunci:** *KIT SIMPONI, Etnosains Proses Produksi Garam Tradisional, Literasi Ilmiah,*