

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Etika Peserta Didik Perspektif Imam Nawawi dalam Kitab *Naṣāihul ‘Ibād*” yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya :

1. Etika peserta didik merupakan suatu aturan atau sikap dalam berperilaku sesuai dengan nilai moral yang berlaku dan dalam hal ini objek utamanya adalah peserta didik. Sehingga etika peserta didik ialah cara bagaimana seorang pendidik dapat menanamkan nilai moral yang baik sebagai wadah peserta didik dalam menjalankan kehidupan yang sesuai aturan atau norma baik yang berlaku. Dalam kitab *Nashaihul Ibad* perspektif Imam Nawawi Al-Bantani telah dijelaskan bahwa dalam etika peserta didik terdapat beberapa nilai yang bisa diambil sebagai patokan untuk menanamkan pada diri peserta didik.

Yaitu, dengan nilai tauhid dan aqidah yang meliputi iman atau percaya terhadap Allah SWT sebagai satu-satunya pemilik kuasa. Dilanjutkan dengan nilai syari’ah yang meliputi, keutamaan menuntun ilmu bagi peserta didik, keutamaan berpuasa yang dapat diartikan sebagai buah sabarnya seseorang yang harus menahan diri dari segala sesuatu, kemudian sholat berjama’ah yang diyakini sebagai bentuk penghambaan diri kepada Allah dimana jika mengerjakan sholat tepat waktu maka dapat dijadikan sebagai tolak ukur baik buruknya seseorang. Kemudian terakhir terdapat nilai etika dalam berakhlak yang dapat dijadikan patokan dalam menanamkan kembali sifat atau nilai-nilai baik peserta didik agar semakin memahami makna etika sesungguhnya, yaitu meliputi ketaqwaan, sifat tolong menolong, zuhud, rendah hati, cara berperilaku

dengan sesama, menjaga lisan dari kebathilan, larangan untuk meremehkan sesuatu, memahami arti sabar, syukur, santun dan saling menyayangi. Relevansi etika peserta didik pada perspektif Imam Nawawi Al-Bantani dalam kitab *Naṣāiḥul `Ibād* beberapa sudah relevan dengan pendidikan di era sekarang ini. Dimana dalam undang-undang pasal 31 ayat 3 dijelaskan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang. Hal tersebut menjelaskan bahwa terdapat relevansi dari perspektif Imam Nawawi Al-Bantani dengan pendidikan sekarang ini yang telah diatur pemerintah.

B. Saran

Adapun saran-saran untuk mengakhiri skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik, hendaknya selalu menanamkan nilai-nilai moral dalam hati agar meminimalisir condongnya krisis moral yang semakin menjadi. Dan hendaknya meyakini bahwa segala hal yang dimulai dari baik akan berbuah dengan kebaikan pula. Belajar tidak hanya ditemukan pada bangku sekolah akan tetapi dari segala aspek kehidupan di dunia. maka dari itu, mulailah dari diri sendiri untuk menjadi baik agar terbiasa baik karena manfaatnya tidak hanya untuk diri sendiri akan tetapi untuk semua.
2. Bagi pendidik, tetaplah meniatkan diri bahwa mengajar adalah tugas mulia dan tidak bisa dibayar dengan harga. Sabar dan yakin dalam mendidik adalah kunci memenangkannya. Jangan pernah lelah dalam mengajarkan pendidikan karena pendidik adalah penopang dalam mencetuskan orang-orang cerdas bagi majunya bangsa.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil ‘Alaamiin.. segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah dan inayanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa untuk baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita menjadi salah satu ummatnya yang mendapatkan syafaat di Yaumul Qiyamah nanti, Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamin.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak berterimakasih kepada dosen pembimbing yang telah rela membimbing dan mengarahkan dengan sabar saat penulisan berlangsung. Tidak lupa terimakasih kepada pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan agar penulisan skripsi ini terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan kalian semua dan semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca semua, Aamiin.