

ABSTRAK

Ni'mah Rhomadhoni (112115). Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* dan Model *Discovery Strategy* terhadap Kemampuan Analisis Fiqih Peserta Didik di MA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui model *advance organizer*, *discovery strategy*, dan kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah Kudus (2) untuk mengetahui pengaruh model *advance organizer* terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah Kudus (3) untuk mengetahui pengaruh model *discovery strategy* terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah Kudus (4) untuk mengetahui pengaruh *advance organizer* dan *discovery strategy* secara simultan terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA Muhammadiyah Kudus yakni pada ruang lingkup kelas XI. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas XI IPS & XI IPA sejumlah 58 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 48 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan model *advance organizer*, *discovery strategy* dan kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih dalam kategori baik, masing-masing adalah 62, 57 dan 49. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *advance organizer* dengan kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih, dengan model $\hat{Y} = 8,796 + 0,642 X_1$, hubungan keduanya positif & signifikan. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *discovery strategy* dengan kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih, dengan model $\hat{Y} = 13,738 + 0,614X_2$, hubungan keduanya positif & signifikan 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *advance organizer* dan *discovery strategy* secara simultan terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih, dengan model $\hat{Y} = 4,611 + 0,595 X_1 + 0,125 X_2$, dan hubungan model *advance organizer* dan *discovery strategy* secara simultan dengan kemampuan analisis fiqih peserta didik pada mata pelajaran fiqih adalah positif & signifikan.

Kata Kunci : Model *advance organizer*, *discovery strategy* dan kemampuan analisis fiqih peserta didik