

ملخص البحث

خاتمة الحسني (٢٠١١٠٢١٠٢١٠٢١). ٢٠٢١ . تأثير استخدام Kahoot في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنوات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الكلمات الأساسية: استخدام kahoot، مهارة الاستماع

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة مهارة الاستماع قبل استخدام kahoot لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنوات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م . (٢) لمعرفة مهارة الاستماع بعد استخدام kahoot لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنوات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م . (٣) لمعرفة تأثير استخدام kahoot في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنوات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من الأبحاث الميدانية (البحوث الميدانية) بنهج كمي باستخدام طريقة المجموعة بعد اختبار و قبل اختبار شبه التجريبية مع عينة من ٣٢ طلاب. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاختبارات والوثائق.

نتائج هذا البحث هي: (١) مهارة الاستماع قبل استخدام kahoot في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي لا يزال تحت الحد الأدنى من معايير الإكمال مع متوسط قيمة ٦٥.٣٨ . (٢) مهارة الاستماع بعد استخدام kahoot في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي متوسط قيمة ٣٠.٨٣.٦٢ (٣) هناك تأثير استخدام kahoot في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنوات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م. إن إثبات قيمة الأهمية (٢-الذيل) هي ،٠٠٠٥ = $T = ١٦,٧١٩$ ($p < ٠٠٠٥$). مع قرار

قبول. Ha

ABSTRAK

KHOTIMATUL HUSNA (1710210011). 2021. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Peningkatan Keterampilan Mendengarkan Kelas VIII MTs Raudlatut Tholibin Pakis Tayu Pati Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Aplikasi Kahoot, Keterampilan Mendengarkan

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui kemahiran Istima' sebelum diterapkan aplikasi kahoot pada kelas VIII di MTs Raudlatut Tholibin Pakis, Tayu, Pati Tahun Ajaran 2021/2022. 2) Untuk mengetahui kemahiran Istima' setelah diterapkan aplikasi kahoot pada kelas VIII di MTs Raudlatut Tholibin Pakis, Tayu, Pati Tahun Ajaran 2021/2022. 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi kahoot terhadap peningkatan kemahiran istima' pada kelas VIII di MTs Raudlatut Tholibin Pakis, Tayu, Pati Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode quasi eksperimen one group pre-test post-test dengan jumlah sampel 32 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini menyatakan bahwa 1) Kemahiran istima' sebelum diterapkan aplikasi kahoot di MTs Raudlatut Tholibin masih dibawah KKM dengan rata-rata nilai rata-rata 65,38. 2) Kemahiran istima' setelah diterapkan aplikasi kahoot menghasilkan nilai rata-rata 83,62. 3) Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi kahoot terhadap peningkatan kemahiran istima' kelas VIII di MTs Raudlatut Tholibin Pakis, Tayu, Pati Tahun Ajaran 2021/2022. Dibuktikan dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000 dengan nilai $T= 16,719$ ($p=0,000 < 0,05$). Dengan keputusan Ha diterima.