REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله

وفقا لمصادر البيانات أو المعلومات التي تم الحصول عليها في الأنشطة البحثية، فإن نوع البحوث الذي يستخدمه الباحثة هو البحث الميداني (البحث الميداني). تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام *kahoot* في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي لأن بيانات البحث في شكل أرقام والتحليل يستخدم الإحصائيات.[١] بينما الطريقة المستخدمة هي *Quasy Experiment type One Group Pre-test post-test*.

ب. مكان ووقت البحث

أجريت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين يقع في قرية باكيس، تايو، باطي

تم تنفيذ وقت البحث في الفصل الدراسي المؤرخ ٢٩ يوليو إلى ٢٩ أغسطس ٢٠٢١.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

السكان منطقة تعميم تتكون من أشياء أو مواضيع لها جودة وخصائص معينة من قبل الباحثة الذين سيتم دراستهم ثم رسم الاستنتاج.[٢] كان عدد السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الفصل

---

[1] Sugiyono, *"Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 7..

[2] Sugiyono, *"Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 80.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي ما يصل إلى ١٢٤ طالبا يتكون من أربع فصول، وهما الفئة أ، ب، ج، د.

الجداول ٣.١

مجتمع البحث

الفصل	عدد الطلاب		مجموع
	طالب	طالبة	
الثامن "أ"	١٦	١٦	٣٢
الثامن "ب"	١٨	١٤	٣٢
الثامن "ج"	١٦	١٤	٣٠
الثامن "د"	١٦	١٤	٣٠

٢. عينته البحث

عينة البحث هي بعض أو ممثلين من السكان الذين تمت دراستهم. عينات البحث هي جزء من عدد وخصائص السكان.[٣] من التعرضين، يمكن أن نستنتج أن العينة جزء من السكان المراد دراستهم.

نوع أخذ العينات الذي يستخدمه الباحثة هو تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية ، نوع العينة الهادفة. يقال إنها هادفة لأن لدى الباحثة اعتبارًا يأخذ فصلًا تجريبيًا واحدًا يتم اختياره بناءً على تقييم الباحثة لإجراء البحث. نظرًا لمحدودية الوقت والطاقة ، أخذ الباحثة عينة من فصل واحد كصف تجريبي يتكون من ٣٢ طلاب.

[3] Sugiyono, *"Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 81.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

د. تعريف المتغير

متغير البحث هو طبيعة أو قيمة الموضوعات أو الكائنات أو الأنشطة التي لها بعض الاختلافات التي يحددها الباحثة المراد دراستها واستخلاص النتائج.[٤] في هذه الدراسة، حدد الباحثة هناك متغيرين تحتاج إلى دراسته، وهما:

١. متغير مستقل : متغير X : استخدام ***kahoot*** في تعليم اللغة العربية
٢. متغير تابع : متغير Y : ترقية مهارة الاستماع

هـ. متغير اجرائي

تستند التعريفات العملية إلى نظرية يتم التعرف على صحتها بشكل عام. وفقًا لترتيب متغيرات البحث ، يتم الحصول على التعريف العملي على النحو التالي:

١. متغير مستقل

كاهوت هي وسائط تعليمية تفاعلية عبر الإنترنت التي يمكن استخدامها في عملية التعلم لإتقان المواد، والتي يتم تقديمها مع نموذج لعبة على شكل مسابقة بحيث يخلق أجواء حديثة وجذابة.

المتغير المستقل هو متغير يؤثر أو هو سبب التغييرات أو ظهور المتغير التابع.[٥] المتغير X في هذه الدراسة هو تطبيق ***kahoot***، في تطبيقه لديه المؤشرات التالية:

أ) تعليم اللغة العربية باستخدام ***kahoot*** بناء على ***Android***، تتمتع ***kahoot*** بميزة داعمة للقيام بالتمارين والتقييمات.

---

[4] Sugiyono, *"Statistika Untuk Penelitian",* (Bandung: Alfabeta, 2006), 3.

[5] Sandu Siyoto and Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Literasia Media Publishing, 2015), *46.*

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ب) يمكن إدخال كل مادة تعليمية بشكل مباشر تمارين مباشرة حول المواد، في كاهوت هناك ميزات لعبة، مسابقات، مناقشات ومسوحات.

٢. متغير تابع

مهارة الاستماع هو قدرة الشخص على هضم أو فهم الكلمات أو الجمل التي يتحدثها بعض الشركاء الحديث أو وسائل الإعلام بشكل صحيح.

المتغير التابع أو متغير Y في هذه الدراسة هو مهارة الاستماع ، لمعرفة مستوى فهم الطلاب في تعليم مهارة الاستماع في تطبيق المؤشر الذي يجب مراعاته هو:

أ) فهم الأصوات والمعاني والأفكار من الكلمة، العبارة، الجملة العربية وفقا لهيكل الجملة المتعلقة بموضوع الساعة شفهيا والكتابة

ب) إثبات تعبير بسيط حول موضوع الساعات من خلال إيلاء الاهتمام بنية الكلمة وعناصر اللغة الصحيحة ووفقا للسياق.

و. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي طريقة يمكن استخدامها من قبل الباحثة في جمع البيانات. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. الإختبار

تم استخدام طريقة الاختبار في هذه الدراسة لقياس مستوى فهم التعليم باللغة العربية في مهارة الاستماع. الاختبارات التي سيتم استخدامها في هذه الدراسة هي ٢٥ اختبارات متعددة الخيارات.

٢. الوثيقة

يتم استخدام هذه التقنية للحصول على بيانات الوثائق الحالية، مثل الملف الشخصي للمدرسة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استخدام

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

بيانات الوثائق هذه للحصول على بيانات عن الهيكل التنظيمي، وحالة المعلمين والموظفين والبنية التحتية.

ز. اختبار صدق أداة وموثوقيتها

يجب أن تلبي أدوات القياس أو الأدوات الجيدة حالتين، وهي الصلاحية والموثوقية. ستؤدي أداة قياس غير موثوقة أو غير صالحة إلى استنتاج متحيز، فهي أقل ملاءمة لنا وسيكون من القلق بشأن المعلومات غير الصحيحة على حالة الموضوع أو الفرد الذي يخضع للاختبار.[٦]

من الضروري التمييز بين نتائج البحث الصحيحة ونتائج البحث الموثوقة بأدوات صحيحة وموثوقة. يُقال إن نتائج الدراسة صحيحة إذا كان هناك تشابه بين البيانات التي تم جمعها والبيانات التي تحدث بالفعل في الكائن قيد الدراسة.[٧]

١. اختبار صدق أداة

الصلاحية هي أداة لقياس درجة دقة الأداة، والنقطة هي ما إذا كان الأداة من الباحثة محق في قياس ما سيتم استخدامه أو لا. أدوات صالحة، أدوات القياس المستخدمة للحصول على بيانات صالحة. صالح يعني أنه يمكن استخدام الصك لقياس ما يجب قياسه.[٨]

في هذا الاختبار، سيتم التحقق من صحة الباحثة مع فريق التحقق من الصحة حيث سيكون عنصر الأسئلة في شكل مادة

---

[6] Sandu Siyoto and Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Literasia Media Publishing, 2015).

[7] Sugiyono, "*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2015), 121.

[8] Sugiyono, "*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2015), 121.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

تحتوي على شبكة ووفقا للمؤشر. سيتم اختبار عنصر الأسئلة صالحا أم لا. الصيغة التي يستخدمها الباحثة هي صيغة لحظة المنتج على النحو التالي:[9]

$$rxy = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)((N\sum X^2 - (\sum X)^2))}}$$

rxy = معامل الارتباط *product moment* بين المتغيرين x و y

x = متغير مستقل

Y= متغير تابع

N = مجموع العينت

Σ = مجموع

٢. اختبار الموثوقية

الموثوقية هي أداة لقياس الرواية وهو مؤشر للمتغيرات. الأدوات الموثوقة هي أدوات تستخدم عدة مرات لقياس نفس الكائن، وسوف تنتج نفس البيانات أو الثابتة.[10]

في هذه الدراسة، تم إجراء اختبار الموثوقية مع الاتساق الداخلي مع تقنية نصف الانقسام التي تحليلها الصيغة *Kuder Richardson 21*، على النحو التالي:[11]

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1 - \frac{M\,(k-M)}{kV_t}\right]$$

r_{11}= الموثوقية

k= عدد عناصر البحث

[9] Sandu Siyoto and Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Literasia Media Publishing, 2015).

[10] Sugiyono, "*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2015), 121.

[11] Sugiyono, "*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2015), , *132*.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

M= متوسط القيمة

V_t= مجموع فرق الدرجة

ح. طريقة تحليل البيانات

في تحليل البيانات، هناك العديد من الاختبارات التي يجب القيام بها حتى يحصل الباحثة على نتائج الدراسة وفقا للمتوقع، في تقنية التحليل في باحث البيانات هذا اختبار الحياة الطبيعية والتجانس والفرضية. والتفاصيل هي على النحو التالي:

١. اختبار الحالة الطبيعية

اختبار الحالة الطبيعية هو إجراء يستخدم لتحديد ما إذا كانت البيانات تأتي من مجموعة سكانية يتم توزيعها بشكل طبيعي أم أنها في توزيع عادي.[١٢] استخدم الباحثة اختبار الحالة الطبيعية بطريقة "*Kolmogrov-Smirnov*"

٢. اختبار "ت" (*Paired Sample T-test*)

يهدف الاختبار *Paired Sample T-test* إلى معرفة ما إذا كانت هناك اختلافات في متوسط العينين في أزواج. لمعرفة متوسط الفرق في التعلم، أجرى الباحثة ما بعد الاختبار واختبار ما قبل معرفة أفضل حيث تم تنفيذ التعلم، شريطة توزيع البيانات المستخدمة عادة. هنا يستخدم الباحثة اختبار T مع صيغة[١٣]:

$$t_{hit} : \frac{\bar{D}}{\frac{SD}{\sqrt{n}}}$$

[12] NURYADI and others, "*Dasar-Dasar Statistika Penelitian*", (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), 79.

[13] NURYADI and others, "*Dasar-Dasar Statistika Penelitian*", (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), *102*.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

t = قيمة t_{hitung}

$\overline{D}$ = متوسط الفرق في القياس ١ و ٢

SD = الانحراف المعياري لفرق القياس ١ و ٢

n = عدد العينات

يتم قبول تحديد الفرضية إذا كانت قيمة t_{hitung} أكبر من قيمة t_{tabel} $(t_{hitung} > t_{tabel})$ وكانت الأهمية أقل من ٠.٠٥ ، مما يعني أن هناك تأثيرًا متزايدًا بعد تلقي العلاج وقبل العلاج المعطى قبل الاختبار وبعد الاختبار.

REPOSITORI IAIN KUDUS