

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

من البحث الذي يفعله الباحثة بالموضوع: تأثير استخدام *Kahoot* في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. ثم يمكن أن نستنتج ذلك:

١. من الملاحظات التي تم القيام بها، وجد الباحثة مشاكل في التعلم العربي. يتضح أن هذا عندما يقوم الباحثة بانتشار الصكوك قبل العلاج أو الاختبار المسبق والحصول على ٦٥.٣٨ نتيجة في المتوسط. تحدث هذه المشكلة بسبب تقييم أو استخدام التقييم في تعلم أقل إبداعا. حتى يفتقر الطلاب إلى المزيد من المشاركة في أنشطة التعلم. من هذه الشروط، يهتم الباحثة باستخدام الاختلافات في تقييمات التعلم مع تطبيقات *kahoot*.

٢. أثبت تطبيق تطبيقات كاهوت أنه قادر بشكل كبير على تحسين مهارة الاستماع مقارنة بتطبيق التقييمات التقليدية. هذا يمكن أن ينظر إليه من نتائج التعلم بعد منح علاجات مختلفة. من نتائج ما بعد الاختبار، هناك متوسط قيمة ٨٣.٦٢.

٣. في نتائج اختبار الفرضية التي تستخدم SPSS تظهر أن قيمة الأهمية (٢-الذيل) من ٠,٠٠٠ معنى قيمة Sig > من ٠.٠٠٥. مما يعني أن القيمة أصغر من ٠.٠٠٥ (p=) > ٠,٠٠٥. ثم يمكن أن نستنتج أنه في هذه الدراسة هناك تأثير استخدام *kahoot* في تعليم اللغة العربية على ترقية

مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية روضة الطالبين باطي للسنة الدراسية
٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

ب. الإقتراحات

- بناء على نتائج البحوث التي تم إجراؤها، قدم الباحثة
العديد من الاقتراحات على النحو التالي:
١. من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على زيادة الوقت الذي
قدمه الباحثة / المعلمون في أعمال تطبيق *kahoot*.
 ٢. من المتوقع أن يحسن المعلمون التعليم مهارة الاستماع الخاص
بك من خلال تطبيق *kahoot* أو وسائل الإعلام التفاعلية
الأخرى.
 ٣. يمكن للمعلمين استخدام تطبيق *kahoot* بالتعلم العربي،
وخاصة مهارة الاستماع ، لأن نتائج البحث مهمة للغاية.
 ٤. من المتوقع أن تقوم المدرسة بتدريب المعلمين لتنفيذ برنامج
تعليمي رقمي للتعليم / التعلم، بحيث يحصل المعلمون على تجربة
أفضل في عملية التعلم.
 ٥. يشير الباحثة إلى مزيد من الباحثون لاستكشاف المزيد من
ميزات الكحوت وتطبيقها في البحوث التي تتم دراستها.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي جعل لغة العرب احسن اللغات، والصلاة
والسلام على رسول الله صل الله عليه وسلّم وعلى آله وأصحابه
أجمعين، أما بعد. قد تم هذا البحث كاملا في خمسة أبواب بالموضوع
" تأثير استخدام *kahoot* في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة

الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

روضة الطالبين باطي للسنة ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

من أسفل القلب، يقول الباحثة الامتنان، أخيراً، يمكن حل

هذه الرسالة مع العنوان: يدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً

عن الكلمة المثالية، لأن البشر لا يمكن فصلهم عن العيوب

والأخطاء. يأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً للجميع، خاصة

بالنسبة للمعلمين الذين يبحثون عن مراجع لتحسين التعلم الذي يتم

تنفيذه.

