

ABSTRAK

Siti Rokhayana (1710110340). “Implementasi Metode Pembelajaran Muroja’ah Untuk Meningkatkan Daya Hafal Siswa Pada Kelas Tahfidz Di MTs Darunnajah Ngemplak Kidul Margoyoso Pati. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah/ Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). implementasi metode pembelajaran muroja’ah untuk meningkatkan daya hafal siswa pada kelas tahfidz di MTs Darunnajah serta 2). Kelebihan dan kekurangan daya hafal siswa pada kelas tahfidz di MTs Darunnajah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dimana peneliti menjadi instrumen utama dalam melakukan penelitian. Peneliti melakukan pengamatan langsung dan melihat secara nyata bagaimana pelaksanaan kelas tahfidz di MTs Darunnajah dengan diterapkannya metode muroja’ah untuk meningkatkan daya hafal siswa. Peneliti mengungkap apa yang ada disekolah berdasarkan fakta dan melalui wawancara dari beberapa narasumber yang ada. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Data-data yang diperoleh merupakan data real yang didapat dari MTs Darunnajah Ngemplak kidul mengenai penerapan metode muroja’ah dalam kelas tahfidz untuk meningkatkan daya hafal Al-Qur’an siswa.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan, 1). Implementasi menghafal al-Qur’an dengan metode muroja’ah pada kelas tahfidz menggunakan sistem sorogan (maju satu persatu dihadapan guru pembimbing), baik itu muroja’ah hafalan baru maupun muroja’ah hafalan lama, tarjet hafalan sesuai standar yang ditentukan sekolah. Sebelum para siswa mulai muroja’ah hafalan dihadapan guru pembimbing satu persatu mereka membaca klasikal bersama-sama. 2). Dengan Implementasi metode muroja’ah dalam kelas tahfidz di MTs Darunnajah ini sangat membantu siswa dalam meningkatkan daya hafal Al-Qur’annya, karena sebelumnya siswa hanya fokus menambah hafalan dan kurang merawat hafalannya Sehingga ketika disuruh mengulang hafalan banyak yang lupa. namun setelah diterapkannya metode muroja’ah daya hafal siswa meningkat. Baik dari segi kelancaran saat menghafal maupun ketepatan makharijul huruf serta tajwidnya.

Kata Kunci: Muroja’ah, Metode Belajar, Tahfidz Qur’an