

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Implementasi metode Muroja'ah untuk meningkatkan daya hafal siswa pada kelas Tahfidz di MTs Darunnajah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:
  - a. Pelaksana menghafal Al-Qur'an yaitu
    - 1). Muroja'ah klasikal bersama-sama
    - 2). Muroja'ah hafalan baru kepada guru pembimbing
    - 3). Muroja'ah hafalan lama kepada pembimbing
  - b. Evaluasi hafalan Al-Qur'an
    - 1). Evaluasi harian
    - 2). Evaluasi kenaikan jus
    - 3). Evaluasi ahir (Seremoni)
2. Kelebihan dengan diterapkannya metode pembelajaran muroja'ah adalah hafalan siswa jauh lebih lancar, kualitas hafalannya jauh lebih baik bagus dari segi kelancaran, tajwid maupun makhorijul hurufnya, siswa juga ingatannya jauh lebih meningkat dari sebelumnya, sehingga ketika ada ujian mengulang hafalan banyak yang lolos. Sedangkan kekurangan sebelum adanya penerapan metode muroja'ah ini adalah daya hafal siswa sangat rendah, dikarenakan siswa kurang menjaga atau merawat hafalannya sehingga hafalannya banyak yang lupa, dan ketika ada ujian mengulang hafalan sering terdapat kesalahan dan banyak yang tidak lolos.

#### B. Saran

Dari penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran yang ditunjukkan kepada

1. Guru Pembimbing

Diharapkan para guru pembimbing dapat lebih memotivasi siswa akan pentingnya muroja'ah dalam menghafal Al-Qur'an. Agar siswa tidak hanya fokus untuk menambah hafalan tapi juga menjaga dan merawat hafalan mereka.

## 2. Siswa

Siswa harus memiliki motivasi untuk dirinya sendiri agar terus semangat dalam menambah hafalan dan juga muroja'ah hafalannya, sehingga mampu mencapai standar yang telah ditentukan sekolah.

## 3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya harus lebih bisa menemukan hal dan pembahasan baru yang lebih dalam dan lebih luas mengenai implementasi metode pembelajaran Muroja'ah yang diterapkan dalam program Tahfidz di MTs Darunnajah.

