

تطبيق طريقة التدريس بنموذج "ARTIKULASI" في تعليم اللغة العربية
لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم أشعري
ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي

٢٠١٦/٢٠١٥ م

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب

سلامت سوكينو

١١٢٥٦٢

الجامعة الإسلامية الحكومية قدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٦ م

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الحكومية الإسلامية
قدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : سلامت سوكونو

رقم القيد : ١١٢٥٦٢

العنوان : تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة

العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام في الفصل الثامن بمدرسة

هاشم اشعري ثانی الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

بعد النظر فيه وأدخلنا بعض التعديلات والاصلاحات إلى لازمة آرى أن لامانع لتقدمه

إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية المناقشته لإتمام الدراسة والحصول على درجة

سرجانا (S-1)

قدس، ٨ سبتمبر ٢٠١٦

المشرف

أمين ناصير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٩٠١١٠٠٩

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الحكومية الإسلامية
قدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : سلامت سوكرنو

رقم القيد : ١١٢٥٦٢

العنوان : تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة

العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام في الفصل الثامن بمدرسة

هاشم اشعري ثانی الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

تاريخ المناقشة : ٢٠ سبتمبر ٢٠١٦ م

وقد قررت اللجنة بنجاحها واسحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بقدس، ٢٦ سبتمبر ٢٠١٦

الممتحن الثاني

أحمد أتابك، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٢٢٥٢٠٠٩١٢١٠٠١

الممتحنة الأولى

ملحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٢

المشرف

أمين ناصر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٩٠١١٠٠٩

سكرتيرة الجلسة

تارانديا زهي اماليا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٩١٩٢٠٠٩١٢٢٠٠٤

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

الاسم : سلامت سوكرنو

رقم القيد : ١١٢٥٦٢

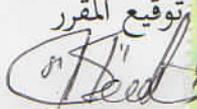
العنوان : كوتوك أندأن قدس

أقر بأن هذا الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وعنوانها:

تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٨ سبتمبر ٢٠١٦

توقيع المقرر

 سلامت سوكرنو
 6000
 ENAM RIBU RUPIAH

١١٢٥٦٢

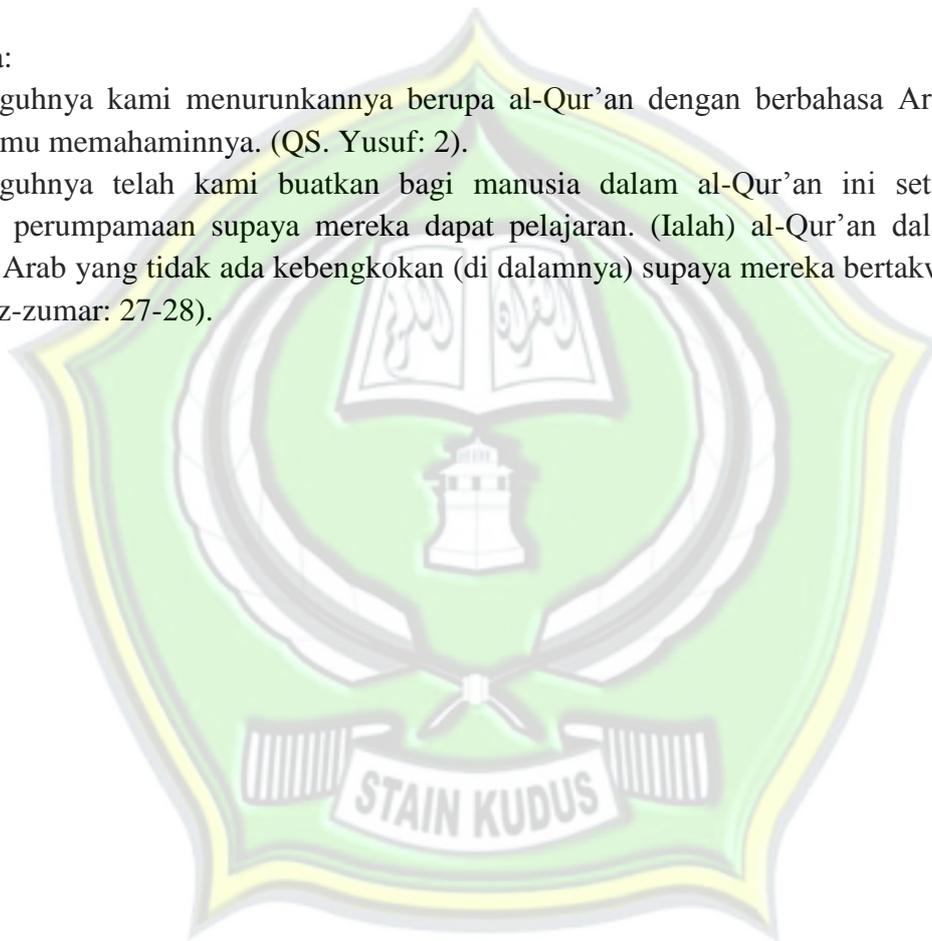
الشعار

« إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ » (يوسف: ٢)^١
« وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ. قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ » (الزمر: ٢٧-٢٨)^٢

Artinya:

Sesungguhnya kami menurunkannya berupa al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (QS. Yusuf: 2).

Sesungguhnya telah kami buatkan bagi manusia dalam al-Qur'an ini setiap macam perumpamaan supaya mereka dapat pelajaran. (Ialah) al-Qur'an dalam bahasa Arab yang tidak ada kebengkokan (di dalamnya) supaya mereka bertakwa. (QS. Az-zumar: 27-28).



^١ القرآن الكريم، المصحف الشريف، بيروت، بدون سنة، ص. ٣٤٨. سورة يوسف: ٢)

^٢ المرجع السابق، ص. ٧٤٠-٧٥٠. (سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

الإهداء

أهدي هذا البحث :

١. إلى أبي وأمي الكريمين الذين رباني صغيرا وهداني كبيرا
٢. إلى أساتذتي وأساتذاتي من الصغار حتى الآن
٣. إلى جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية خاص قسم "أ" ٢٠١٢ بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس الأحياء
٤. إلى جميع الانسان دوارني الذين لا يذكرهم واحد من واحد
٥. جميع الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس



كلمة شكر وتقدير

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفیره ونتوب إليه ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ولا حول ولا قوة غلا بالله. أما بعد.

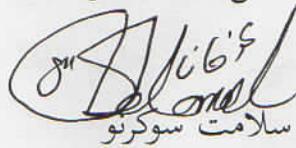
فقد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة قدس الإسلامية الحكومية.

وفي هذه المناسبة قدم الباحث جزيل الشكر إلى السادة:

١. الأستاذ الدكتور فتح المفيد الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
٢. الأستاذ الدكتور كيسبيانطا الماجستير، رئيس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. الأستاذ أحمد حمداني الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. الأستاذ أمين ناصير الماجستير المشرف لهذا البحث الذي أعطى الباحث الإرشادات القيمة أثناء مشغولاته لكتابة هذا البحث.
٥. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٦. أمي سوكانة وأبي نور هادي الكريمين الذين رباني صغيراً.
٧. الأستاذ فخر الدين كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء هاشم أشعري ثاني.
٨. الأستاذ أسرو مرزوكي معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء هاشم أشعري ثاني .
٩. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء هاشم أشعري ثاني.

١٠. أصدقائي الأعزاء في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية.
هذا ما يسر الله سبحانه وتعالى ولعل ما يفيد الباحث والآخرين من علوم
الدنيا والأخرة. أمين....

قدس، ٨ سبتمبر ٢٠١٦


سلامت سوكرنو

١١٢٥٦٢

