

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	تقرير المشرف.....
ج	تقرير لجنة المناقشة.....
د	إقرار الطالبة.....
هـ	الشعار.....
و	الإهداء.....
ز	كلمة الشكر والتقدير.....
ط	ملخص البحث باللغة العربية.....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
م	محتويات البحث.....

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث.....
٦	د. أهمية البحث.....
٦	هـ. حدود البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	أ. مفهوم طريقة التدريس اللغة العربية.....
---	---

٧	١. تعريف طريقة التدريس
٧	٢. تعريف اللغة العربية
٩	٣. تعريف طريقة التدريس اللغة العربية.....
١٢	٤. أهمية الطريقة في التدريس.....
١٣	ب. مفهوم مهارة الإستماع والكلام.....
١٣	١. تعريف المهارة.....
١٣	٢. تعريف مهارة الإستماع والكلام.....
١٣	أ) تعريف مهارة الإستماع.....
١٤	ب) تعريف مهارة الكلام.....
١٥	٣. طرق تدريس مهارة الإستماع والكلام.....
١٥	أ) طرق تدريس مهارة الإستماع.....
١٦	ب) طرق تدريس مهارة الكلام.....
١٨	٤. أهداف تدريس مهارة الإستماع والكلام.....
١٨	أ) أهداف تدريس مهارة الإستماع.....
١٩	ب) أهداف تدريس مهارة الكلام.....
٢٠	٥. طبقات مهارة الإستماع والكلام.....
٢٠	أ) طبقات مهارة الإستماع.....
٢٠	ب) طبقات مهارة الكلام.....
٢٢	ج. مفهوم نموذج Artikulasi
٢٢	١. تعريف نموذج Artikulasi.....
٢٢	٢. خطوات تطبيق نموذج Artikulasi.....
٢٢	٣. فائض و نقص نموذج Artikulasi.....
٢٢	أ) فائض نموذج Artikulasi.....

٢٣	 Artikulasi (ب) نقص نموذج
----	--------------------------------

الباب الثالث: منهج البحث

٢٤	 أ. نوع البحث ومدخله وصفته
٢٥	 ب. ميدان البحث
٢٥	 ج. مصادر البيانات
٢٦	 د. أدوات البحث
٢٦	 هـ. طريقة جمع البيانات
٢٧	 و. طريقة تحليل البيانات
٢٨	 ز. اختبار صدق البيانات
٢٩	 ح. تحليل البيانات

الباب الرابع: ميدان البحث

٣٠	 أ. صورة عامة عن ميدان البحث
٣٠	 ١. نبذة تاريخية
	 ٢. رؤية ورسالة المدرسة المتوسطة الاسلامية نخضة العلماء هاشم أشعري
٣٢	 الثاني بقدس
٣٣	 ٣. الموقع الجغرافي
	 ٤. الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الاسلامية نخضة العلماء هاشم
٣٤	 أشعري الثاني للسنة الأكاديمية ٢٠١٥/٢٠١٦
٣٦	 ٥. أحوال المعلمين والطلاب
٣٧	 ٦. التسهيلات المؤيدة للأنشطة في المدرسة
٣٩	 ب. عرض البيانات

١. البيانات عن تطبيق طريقة التدريس بنموذج Artikulasi في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م..... ٣٩
٢. البيانات عن فعالية تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م..... ٤٤
٣. البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م..... ٥٠
- ج. تحليل البيانات..... ٥٣
١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة التدريس بنموذج Artikulasi في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م..... ٥٣
٢. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م..... ٥٨

٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق طريقة التدريس
بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و
الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني الإسلامية
المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

٦١م

الباب الخامس: الإختتام

- أ النتائج..... ٦٣
- ب الاقتراحات..... ٦٤
- ج الإختتام..... ٦٤
- المراجع
- الملاحق

