

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

تستخلص الباحثة بهذا الباب الأخير إلى خلاصة البحث، وهي:

١. إن تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني قد أدى تعليمها فيها بتركيز الطلاب كالمتعلم النشاط. وفي هذا الحال، لا بد أن يستطيع الطلاب لفهم واستيعاب المادة الإستماع والكلام المقدمة بنشاط ولا بد أن يكون الطلاب مسهلا ومبنيًا إلى أصدقائهم في شرح مادة الإستماع والكلام المقدمة. أم خطوات بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام فهو يقدم المعلم الكفاءة التي يراد تحصيلها ويقدم المعلم الخطوط العامة لمواد التعليم ويعطي المعلم الفرصة إلى الطلاب لشرح المواد إلى الطلاب الأخرى ويلخص المعلم فكرة الطلاب ثم يشرح المعلم جميع المواد المقدمة.

٢. أما فعالية تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني تظهر الدليل على نجاح التطبيق وكماله، وصول الطلاب النتائج المتوسط ٧٦،٥١ في الفصل الثامن "أ" وبعد استخدام طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" يبلغ الطلاب نتائج المتوسط ٨١،٦٦.

٣. أما العوامل الدافعة تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثاني فهي قدرة المدرس على الابتكار واستعداده، وارتفاع حماسة الطلاب واهتمامهم. وأما العوامل العائقة فهي محدودية الوقت، وسلبية الطلاب

لاختلاف خلفية الطلاب، وشعور الطلاب بصعوبة الإستماع والكلام اللغة العربية، وعدم استيعاب الطلاب للمفردات والقواعد اللغوية، وعدم الوسائل والبيئة الكافية.

ب. الاقتراحات

- بعد ما عرضت نتائج البحث، ينبغي للبحث أن يقدم الاقتراحات فهو كما يلي:
١. ينبغي للطلاب أن يتعلم الإستماع والكلام ويفهموها فهما تاما حتى يكونوا قادرين على الإستماع والكلام النص العربي.
 ٢. ينبغي للطلاب وقت الفراغة أن يتعلموا الإستماع والكلام داخل المدرسة وخارجها.
 ٣. ينبغي للأساتيد أن يعطي الحماسة إلى الطلاب أن يتعلموا جهدا حتى يفهمون الإستماع والكلام. لأن الإستماع والكلام هي آلة لتفهم اللغة العربية بجد.
 ٤. ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يعرفوا تماما عن وظيفتكم الأساسية هي جعل طلابهم قادرين وناشطون على الإستماع والكلام بتطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi".
 ٥. ينبغي لوالد أن يقدموا إهتماما تماما ويشددون إلى الطلاب لكي يتعلم بنشاط.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أنزل علينا نعمة وصحة حتى تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث تحت الموضوع، تطبيق طريقة التدريس بنموذج "Artikulasi" في تعليم اللغة

العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام فى الفصل الثامن بمدرسة هاشم اشعري ثانى
الإسلامية المتوسطة نخضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
والصلاة على سيدنا وحبينا ورسولنا محمد صلى الله عليه وسلم صلاة تشرح بها
الصدور وتهون بها الأمور وتنكشف بها الستور وسلم تسليمًا كثيرًا. أشهد ان لا اله
الا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا سيد الأنام ابن عبد الله.
عسى الله أن يعطنا علما نافعا مباركا بهذا البحث فى الدنيا و الآخرة آمين.

