

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Pembelajaran Daring.....	6
a. Pengertian pembelajaran	6
b. Pengertian dan Proses Pembelajaran Daring	6
c. Sasaran Pembelajaran Daring.....	9
d. Tujuan Pembelajaran Daring.....	10
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual	10
3. Prestasi Belajar Akidah Akhlak	12
a. Pengertian Prestasi Belajar Akidah akhlak	12
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akidah akhlak	15
B. Penelitian Terdahulu.....	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Populasi dan sampel	22

C.	Identifikasi Variabel	23
D.	Variabel Operasional	23
E.	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	24
F.	Teknik Pengumpulan Data	26
G.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	32
1.	Gambaran Obyek Penelitian	32
a.	Sejarah Berdirinya MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu.....	32
b.	Letak Geografis MTs Miftahut Thullab	33
c.	Profil MTs Miftahut Thullab.....	34
d.	Visi dan Misi MTs Miftahut Thullab	35
e.	Daftar pendidik dan tenaga kerja.....	37
f.	Daftar Peserta Didik	39
g.	Data Sarana dan Prasarana	39
2.	Analisis Data.....	41
B.	Pembahasan	70
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT PENDDIDIKAN PENULIS		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Cengkalsewu	37
Tabel 4.2	Data Jumlah Peserta Didik MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu	39
Tabel 4.3	Nilai Angket Pembelajaran Daring.....	42
Tabel 4.4	Klasifikasi nilai interval pembelajaran daring	45
Tabel 4.5	Klasifikasi Nilai Interval Pembelajaran Daring Cengkalsewu.....	45
Tabel 4.6	NILAI ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL.....	45
Tabel 4.7	Klasifikasi Nilai Interval Kecerdasan Spiritual	48
Tabel 4.8	Klasifikasi Kecerdasan Spiritual Kelas VIII MTs Miftahut Thullab	49
Tabel 4.9	Hasil Prestasi Belajar Akidah akhlak	49
Tabel 4.10	Nilai Interval Variabel Hasil Belajar Akidah Akhlak	52
Tabel 4.11	Kategori Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	52
Tabel 4.12	Validitas variabel data pembelajaran daring.....	53
Tabel 4.13	Validitas variabel data Kecerdasan Spiritual.....	54
Tabel 4.14	Reabilitas Pembelajaran Daring Reliability Statistic	55
Tabel 4.15	Reability Kecerdasan Spiritual Reability Statistic	55
Tabel 4.16	Tests Normality	56
Tabel 4.17	ANOVA Table.....	58
Tabel 4.18	Tabel Penolong Variabel X dan Y1	59
Tabel 4.19	Analisi Regresi Model Summary.....	61
Tabel 4.20	Persamaan Regresi	63
Tabel 4.21	Uji F Hitung.....	64
Tabel 4.22	Tabel Penolong Variabel X dan Y2.....	64
Tabel 4.23	Analisi Regresi	66
Tabel 4.24	Pedoman pemberian interpretasi Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.25	Persamaan Regresi Coefficientsa	68
Tabel 4.26	Uji F Hitung.....	69