

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. 2016. *Fisika Dasar I B*. Bandung. ITB Press
- Alfiani. 2015. Analisis Profil Miskonsepsi dan Konsistensi SMA Konsep Siswa pada Topik Suhu dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF*. Jakarta: 29-32.
- Al-Qur'an, al-ankabut ayat 6, *Al-Qur'an CORDOBA Special for Muslimah*, (Bandung: PT CORDOBA INTERNATIONAL INDONESIA, 2012),396
- Arifin, Zaenal. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS*, 1(2) : 92
- Arjun. M., dkk. 2017. *Remediiasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Tekanan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Berbantuan Alat Peraga*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Bagayoko, S. D Hasan., & Kelley, E. L. 1999. Misconceptions and the Certainly of Response Index (CRI). *Physics education*, 34 (5), 294
- Caleon, I.S & Subramaniam, R. 2010. Do Student Know What They Know And What They Don't Know? Using A Four-Tier Diagnostic Test to Assess The Nature of Students' Alternative Conceptions. *Research in Science Education*, 40 (3): 313-337
- Data Dokumentasi. Profil SMP Negeri 1 Jaken. Dikutip Tanggal 5 April 2021
- Depdiknas. 2007. *Tes Dagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengan Pertama
- Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Dindar, A.C & Geban, O. Development of A Three-Tier Test to Assess High School Students' Understanding of Acids and Based. *Procedia Sosial and Behavioral Science*, 15: 600-604.
- Evi Septiyani. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Digital Test (4TDT) Berbasis*

- Website Pada Konsep Suhu dan Kalor*. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019), 225
- Firmansyah, A., Kosim, & Ayub, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen pada Materi Cahaya terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3): 154–15
- Haris Abdul dan Jihad Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Iriyanti, dkk. 2012. Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Pokok Wujud Zat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawang Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal UNS*, 1(1): 1-13
- Ismail, N. 2016. Pemanfaatan Media Kit oleh Guru dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Kota Singkawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika (JIPF)*, 1(1) :16–22
- Jayantini, Ni Luh Kadek Raka, dkk. 2020. Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1)
- Jubaedah, D.S., Kaniawati, I., Suyana, I., Samsudin, A. & Suhendi, E. 2017. Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2017*. Bandung 2017
- Jumini, Sri, dkk. 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three Tier Diagnostic Test pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak*. Wonosobo: Universitas Sains Al-Quran
- Jumini, S. B.D. & Noviyanti, V. 2009. Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three Tier Diagnostic Test Pada Pokok Bahasan Gerak
- Khariroh, D. 2017. *Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Materi Suhu dan Kalor untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

- Liliasari, A. Hakim., & Kadarohman, A. 2012. Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Date Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Education Sciences*, 544-553
- Malikha, Ziadatul, dkk. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Mathematics Educational Jurnal* 1(2): 75-81
- Mustaqim, dkk. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) pada KOnsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *Jurnal EDUSAINS*. VI (2): 148-152
- Nurmanitari, Putri. *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Berbasis Google Form Materi Tekanan Zat dan Penerapannya Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 4 Salatiga*. (Skripsi, IAIN Salatiga, 2020), 156
- Auliyak, Pajrina. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Listrik Statis dengan Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier*. (Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020), 166
- Paul, Suparno. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo
- Paul, A, Tipler., Gene, Mosca. 1997. *Physics for Scientist and Engineers Extended Version*. California
- Rahmi, Azizatur. 2013. Identifikasi Miskonsepsi IPA/Fisika Berdasarkan Jenjang Pendidikan (SD, SMP, SMA) Menggunakan Tes Three Tier pada Pokok Bahasan Gerak dan Gaya. *Skripsi*: UIN Sunan Kalijaga
- Samsudin, A. Zulfikar., & Saepuzaman, D. 2017. Pengembangan terbatas Tes Diagnostik Force Concept Inventory Berformat Four-Tier Test. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 2(1): 43-49.
- Shefityawan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. 2018. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–153
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

- Sugianto., Fariyani, Q., & Rusilowati, A. 2015. Pengembangan *Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test* untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Educations*, 4(2): 41-49
- Sugiono, Dendy. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhermiati, Ita. 2015. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 4(3): 983
- Suhermiati, Ita. 2015. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 4(3): 986
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo
- Suwarna, Iwan Permana. 2013. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty Response Index). *Jurnal Laporan Penelitian*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Tayubi, Y. R. 2005. Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*, 3 (24), 4-9

- Wahyuningsih, T., Raharjo, T. & Masithoh, D.F. 2013. Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 111-117
- Wulandari, A. Y. R. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Animasi Komputer Menggunakan Program Macromedia Flash 8. *Jurnal Pena Sains*, 2(1), 35-43
- Yuliati, Yuyu. 2017. Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 2 (2), 50-58
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. Jakarta: Kemendikbud

