

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasar data yang sudah didapat di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus, terkait judul “Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus”. Serta tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan hal baru dan solusi dari permasalahan yang ada, jadi dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus yaitu a) Pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran, kegiatan pembiasaan membaca dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran dan buku yang dibaca siswa yakni buku fiksi dan non fiksi, kegiatan pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran terdapat tindak lanjut yang harus dilaksanakan siswa yakni mengisi jurnal literasi dan menceritakan kembali buku yang sudah dibaca. b) Kegiatan terjadwal wajib kunjung ke perpustakaan, dilakukan secara bergantian tiap kelasnya, kegiatan kunjungan wajib ke perpustakaan dijadwalkan 1 bulan dua kali, yakni minggu kedua dan minggu keempat dihari sabtu.
2. Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah dalam pembentukan karakter siswa, melalui Gerakan Literasi Madrasah yaitu pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dan kegiatan terjadwal wajib kunjung ke perpustakaan, karakter siswa terbentuk yakni disiplin, tanggung jawab dan gemar membaca.

#### **B. Saran-saran**

Berdasar data yang telah diporleh, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Madrasah MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus yaitu bagi pihak madrasah sebaiknya melengkapi sarana dan prasarana literasi di perpustakaan terutama buku-buku bacaan, agar siswa lebih menambah pengetahuan.
2. Bagi Pendidik MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kudus ialah bagi pendidik, mengoptimalisasikan peran pendidik ikut serta mendampingi saat pelaksanaan kegiatan literasi yang dilaksanakan.

3. Bagi peneliti lain ialah dalam melakukan penelitian, peneliti memaklumi bahwa dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam hal memilih partisipan, bagi peneliti selanjutnya hendaknya pengambilan datanya dapat diambil dari kelas 1-6.

