

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran menggunakan video berbasis aplikasi *KineMaster* yang dikembangkan melalui model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dianggap layak untuk diterapkan dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan media pembelajaran video berbasis aplikasi *KineMaster* telah melewati tahap pengembangan yang sesuai prosedur dan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Skor validasi yang diperoleh dari ahli media adalah 85% dilihat dari aspek kelayakan bahasa, 86,67% dilihat dari aspek penyajian, 78,33% dilihat dari kelayakan video, dan 83% dilihat dari tampilan keseluruhan. Skor yang diperoleh dari ahli materi adalah 77,78% dilihat dari kelayakan materi, 80% dilihat dari kelayakan bahasa, 80% dilihat dari kelayakan video, dan 90% dilihat dari tampilan keseluruhan.
2. Penggunaan media pembelajaran menggunakan video berbasis aplikasi *KineMaster* terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil angket minat belajar yang diberikan kepada siswa dan guru. Minat belajar siswa terbukti mengalami peningkatan dengan nilai gain sebesar 0,76 dengan kategori faktor gain yang tergolong tinggi, sedangkan menurut pengakuan guru, minat belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai gain sebesar 0,75 yang juga tergolong dalam kategori tinggi.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video berbasis aplikasi *KineMaster* ini hanya terbatas materi getaran, gelombang, dan bunyi, sehingga perlu dikembangkan untuk materi lainnya.
2. Penerapan media pembelajaran video berbasis aplikasi *KineMaster* sebaiknya dilakukan di beberapa kelas, sehingga dapat diketahui perbedaan tingkat minat belajar siswa di masing-masing kelas.
3. Selain media pembelajaran video berbasis aplikasi *KineMaster*, masih banyak faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan peneliti lain agar lebih banyak belajar dari buku dan memperbanyak pengetahuannya dari sumber lain.

