

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Agar tujuan penelitian yang telah ditetapkan dapat tercapai, maka diperlukan pendekatan yang tepat dalam pelaksanaan penelitian. Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian jenis lapangan dengan menggunakan pendekatan metode penelitian kuantitatif, sehingga menghasilkan data penelitian berupa angka-angka.

B. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil lokasi penelitian di MTs Yasi Kronggen Brati Kabupaten Grobogan. Sumber data dalam penelitian kuantitatif terdapat dalam populasi dan sampel.

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian, akan berupa manusia, gejala, benda, pola sikap, tingkah laku, dan sebagainya yang menjadi objek penelitian.¹ Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah dari peserta didik kelas VIII MTs Yasi Kronggen Brati Kabupaten Grobogan yang terdiri dari 30 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.² Peneliti dalam menentukan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu teknik menentukan sampel yang dilakukan secara acak. Dalam penelitian ini, sampel yang diambil sejumlah 30 responden karena jumlah populasi kurang dari 100.

C. Identifikasi Variabel

Variabel merupakan objek yang mempunyai variasi tertentu untuk dilakukan penelitian. Macam variabel dibedakan menjadi variabel independen dan variabel dependen.

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Penelitian* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), 154.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 118.

1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X)

Variabel independen yaitu variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel bebas yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Muatan lokal pengembangan diri qiroati.
2. Muatan lokal pengembangan diri tahfidz.

2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat (Y)

Variabel dependen yaitu variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.³ Adapun variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah minat membaca Al-Qur'an pada siswa.

D. Variabel Operasional

Definisi operasional variabel berisi tentang indikator-indikator suatu variabel, sehingga peneliti dapat mengumpulkan data yang relevan. Dalam penelitian ini, definisi operasional variabelnya yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.1

Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Indikator
1	Muatan lokal pengembangan diri qiroati	<ol style="list-style-type: none"> 1) Huruf-huruf hijaiyyah 2) Hukum nun sukun dan tanwin 3) Hukum mim sukun 4) Hukum idgham 5) Hukum lam ta'rif 6) Hukum mad 7) Macam-macam waqaf
2	Muatan lokal pengembangan diri Tahfidz	<ol style="list-style-type: none"> 1) Faedah atau tujuan menghafal Al-Qur'an 2) Etika menghafal Al-Qur'an 3) Problematika dalam menghafal Al-Qur'an. 4) Pendekatan atau metode dalam menghafal Al-Qur'an 5) Hal yang perlu diperhatikan sebelum menghafal Al-Qur'an

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 61.

		6) Faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Al-Qur'an 7) Strategi menghafal Al-Qur'an.
3	Minat membaca AlQur'an	1) Kesadaran akan manfaat membaca 2) Tindakan untuk mencari bacaan 3) Rasa senang terhadap bacaan 4) Ketertarikan terhadap bacaan 5) Keinginan untuk selalu membaca 6) Menindaklanjuti dari apa yang dibaca.

Muatan lokal pengembangan diri qiroati adalah program keagamaan yang ada di sekolah yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengekspresikan dan mengembangkan diri sesuai dengan potensi membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid.

Muatan lokal pengembangan diri tahfidz adalah program keagamaan yang ada di sekolah yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengekspresikan dan mengembangkan diri sesuai dengan potensi menghafal surat-surat Al-Qur'an serta dapat meresapi kandungan Al-Qur'an kemudian mengamalkan nilai yang terkandung di dalam Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Minat membaca Al-Qur'an merupakan keinginan dan kecenderungan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca dengan penuh rasa senang dan memiliki keinginan untuk selalu membaca Al-Qur'an.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Dengan menggunakan instrumen yang valid dan reliabel dalam pengumpulan data, maka diharapkan hasil penelitian akan menjadi valid dan reliabel. Jadi instrumen yang valid dan reliabel merupakan syarat untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliabel.⁴

⁴ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: CV Alfabeta, 2014), 348.

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah dan tidaknya kuesioner. Kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan suatu yang diukur. Uji signifikansi dilakukan dengan cara membandingkan nilai hitung korelasi dengan nilai hitung r tabel pada $df = n$. Jika r_{hitung} (untuk r tiap butir dapat dilihat pada kolom *Corrected Item-Total Correlation*) lebih besar dari r_{tabel} dan nilai r positif, maka butir pertanyaan tersebut dikatakan valid.⁵

2. Uji Reliabilitas

Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap kenyataan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Dalam melakukan uji reliabilitas menggunakan program SPSS dengan menggunakan uji statistik Cronbach Alpha. Apabila nilai yang di dapat dalam proses pengujian dengan uji statistik Cronbach Alpha > 0.60 maka instrumen itu bisa dikatakan reliabel.⁶

F. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terikat dan bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi data normal atau mendekati normal.⁷ Untuk memperjelas hasil normalitas data menggunakan SPSS peneliti menggunakan signifikansi skewnes dan kurtosis yang ada pada aplikasi SPSS. Adapun kriteria pengujian normalitas data, yaitu:

- a. Jika angka signifikansi (SIG) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal.

⁵ Masrukhin, *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 20.

⁶ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 15.

⁷ Masrukhin, *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 56.

- b. Jika angka signifikansi (SIG) $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal.⁸
2. Uji Linieritas Data

Dalam pengujian linieritas data dilakukan dengan menggunakan *Scatter plot* (diagram pencar) seperti yang digunakan untuk deteksi data outlier, dengan memberikan tambahan garis regresi. Kriterianya yaitu:

- a. Jika pada grafik mengarah ke kanan atas maka data tersebut termasuk dalam kategori linier
- b. Jika pada grafik tidak mengarah ke kanan atas, maka data termasuk dalam kategori tidak linier.⁹

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian lapangan ini, peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

1. Angket (Kuesioner)

Merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.¹⁰ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang muatan lokal pengembangan diri qiroati, muatan lokal pengembangan diri tahfidz dan minat membaca Al-Qur'an siswa MTs Yasi Kronggen Brati. Angket (kuesioner) akan disebarakan kepada 30 siswa kelas VIII di sekolahan tersebut.

H. Analisis Data

Setelah data-data terkumpul selanjutnya disusun secara sistematis dan akhirnya dianalisis secara kuantitatif. Adapun proses pengolahan data menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan, peneliti memasukkan hasil pengolahan data angket responden ke dalam data tabel

⁸ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 75.

⁹ Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 85.

¹⁰ Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal AlQur'an* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005), 199.

distribusi frekuensi mengenai muatan lokal pengembangan diri qiroati dan muatan lokal pengembangan diri tahfidz terhadap minat membaca Al-Qur'an pada siswa di MTs Yasi Kronggen Brati Kabupaten Grobogan.

Untuk melakukan analisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis statistik yaitu memberikan penilaian atas jawaban dari item soal dalam angket yang telah disebarakan kepada responden kemudian dimasukkan dalam tabel distribusi untuk memperoleh gambaran setiap yang dikaji. Adapun kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

- a. Untuk pilihan jawaban a diberi skor 5
 - b. Untuk pilihan jawaban b diberi skor 4
 - c. Untuk pilihan jawaban c diberi skor 3
 - d. Untuk pilihan jawaban d diberi skor 2
 - e. Untuk pilihan jawaban e diberi skor 1
2. Analisis Uji Hipotesis

Bertujuan untuk menguji hipotesis yang dirumuskan oleh peneliti. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif yaitu menggunakan statistik.¹¹ Dalam analisis uji hipotesis ini, peneliti menghitung lebih lanjut melalui tabel frekuensi yang ada dalam analisis pendahuluan yang kemudian dimasukkan dalam rumus regresi linier, sehingga teknik penghitungannya berdasarkan skor aslinya. Adapun langkah-langkahnya adalah:

Regresi Linier Sederhana

- a. Membuat tabel penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana.
- b. Menghitung harga a dan b dengan rumus berikut:¹²

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 207.

¹² Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 262.

c. Menyusun persamaan regresi

Setelah harga a dan b ditemukan, maka persamaan regresi linier sederhana dapat disusun.¹³ $Y' = a + b X$

Keterangan:

Y' = subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).

b = angka arah atau koefisiensi regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arag garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X = subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.¹⁴

d. Menghitung korelasi product moment¹⁵

$$R_{xly} = \frac{n \sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Regresi Ganda

a. Membuat tabel penolong.

b. Mencari deviasi dari masing-masing komponen dengan rumus sebagai berikut:¹⁶

$$\sum X_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

$$\sum X_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$\sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

¹³ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 267.

¹⁴ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 261.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), 255.

¹⁶ Masrukhin, *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 111.

$$\sum X_1 X_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$\sum X_1 Y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum X_2 Y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n}$$

- c. Menghitung nilai a , b_1 dan b_2 dengan rumus sebagai berikut:¹⁷

$$b_1 = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 \cdot X_2)}$$

$$b_2 = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_2 \bar{Y}) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 \cdot X_2)}$$

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{n}$$

Keterangan:

b_1 = koefisien regresi variabel X_1

b_2 = koefisien regresi variabel X_2

a = harga Y bila $X = 0$ (harga constant)

- d. Membuat persamaan regresi

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

- e. Mencari koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut:¹⁸

$$R^2 = \frac{b_1(\sum X_1 Y) + b_2(\sum X_2 Y)}{\sum Y^2}$$

- f. Mencari uji signifikan model F_{reg} dengan rumus sebagai berikut:¹⁹

¹⁷ Masrukhin, *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 112.

¹⁸ Masrukhin, *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 113.

¹⁹ Masrukhin, *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS* (Kudus: Media Ilmu Press, 2008), 114.

$$F_{\text{reg}} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga garis regresi

R^2 = koefisien determinasi

N = jumlah sampel

M = jumlah prediktor

g. Analisis Lanjut

Merupakan data lebih lanjut dari hasil nilai olah data yang keudian akan dibandingkan dengan sebelumnya r_{hitung} dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5%. Jika r_{hitung} sama dengan atau lebih dari r_{tabel} maka hasilnya signifikan yakni hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima kebenarannya. Dan apabila hasilnya lebih kecil maka hipotesis ditolak nol (H_o).

Jika r_{hitung} sama dengan atau lebih besar dari r_{tabel} maka hasilnya ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan Y. Setelah diketahui hasil nilai F_{reg} dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 5%, selanjutnya jika nilai F_{reg} lebih besar atau sama dengan F_{tabel} berarti hasil penelitian adalah signifikan atau hipotesis yang telah diajukan diterima. Begitu sebaliknya jika nilai F_{reg} lebih kecil daripada nilai F_{tabel} berarti hasil penelitian adalah non signifikan atau hipotesis yang telah diajukan ditolak. Dengan demikian jika F_{reg} lebih besar atau sama dengan F_{tabel} maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri qiroati dan muatan lokal pengembangan diri tahfidz terhadap minat membaca Al-Qur'an pada siswa di MTs Yasi Kronggen Brati.