

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran muatan lokal pengembangan diri qiroati memiliki nilai rata-rata sebesar 32,76 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval (29-35). Begitupun dengan pembelajaran muatan lokal pengembangan diri tahfidz memiliki nilai rata-rata sebesar 35,16 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval (29-35),. Tidak berbeda dengan minat membaca Al-Qur'an pada siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 29,33 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval 25-30.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri qiroati terhadap minat membaca Al-Qur'an pada siswa di MTs Yasi Kronggen Brati Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini terbukti dengan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} 5% ($0,451 > 0,361$). Persamaan regresinya yaitu $Y = 18,243 + 0,338X_1$ adalah efektif untuk peramalan
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri tahfidz terhadap minat membaca Al-Qur'an pada siswa di MTs Yasi Kronggen Brati Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dengan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} 5% ($0,484 > 0,361$). Persamaan regresinya yaitu $Y = 13,726 + 0,443X_2$ adalah efektif untuk peramalan.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri qiroati dan tahfidz terhadap minat membaca Al-Qur'an pada siswa di MTs Yasi Kronggen Brati Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dengan nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} 5% ($18,89 > 3,35$). Persamaan regresinya yaitu $Y = 12,24 + 0,278X_1 + 0,227X_2$ adalah efektif untuk peramalan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pendidik lebih teliti dalam mengajar membaca dan menghafal Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid serta menggunakan pendekatan yang sesuai agar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran lebih serius dan semangat.
2. Bagi kepala madrasah diharapkan lebih mengawasi jalannya proses belajar mengajar serta memantau kinerja pendidik dalam mengajar membaca Al-Qur'an maupun dalam hafalan Al-Qur'an.
3. Bagi pembaca supaya lebih rajin membaca dan menghafal Al-Qur'an sehingga dapat mengambil hikmah dari Al-Qur'an untuk kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih teliti dan kreatif dalam melakukan penelitian sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.

C. Penutup

Ucapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dengan iringan doa semoga amal baiknya diterima Allah SWT.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya para pembaca.