

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Bentuk pengembangan e-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan terdiri dari bagian pembuka meliputi: cover depan, kata pengantar, petunjuk penggunaan e-modul interaktif bagi siswa, petunjuk penggunaan e-modul interaktif bagi guru, kelebihan e-modul interaktif, karakteristik e-modul interaktif, daftar isi, kurikulum 2013 SMP/MTs dan peta konsep, bagian pembelajaran terbagi menjadi 4 kegiatan pembelajaran yaitu mengkaji tentang lingkungan, makhluk hidup dan lingkungannya, interaksi dalam ekosistem dan pola interaksi manusia mempengaruhi ekosistem, bagian isi e-modul interaktif terdiri dari: materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, video pembelajaran, animasi dan kuis interaktif, kasus pada pembelajaran, tugas, diskusi, sekilas info, kegiatan praktik lapangan, ayat Al-Qur'an atau sabda rasul terkait materi, bagian penutup terdiri dari: rangkuman materi, evaluasi, penilaian, glosarium, daftar indeks, daftar pustaka, biografi penulis dan cover belakang.
2. E-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan divalidasi oleh dua ahli: ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli memperoleh kriteria layak digunakan. Berdasarkan hasil validasi ahli materi (1) memperoleh nilai rata-rata 3,5 kriteria layak digunakan dan validasi ahli materi (2) memperoleh nilai rata-rata 3,73 kriteria layak digunakan. Hasil validasi ahli media (1) memperoleh nilai rata-rata 3,7 kriteria layak digunakan, validasi ahli media (2) memperoleh nilai rata-rata 3,85 kriteria layak digunakan dan validasi ahli media (3) memperoleh nilai rata-rata 3,55 kriteria layak digunakan. Selanjutnya

dilakukan perbaikan berdasarkan kritik dan saran dari para ahli. Sehingga e-modul interaktif dapat dikatakan telah layak, valid dan teruji oleh validator.

3. Kelayakan e-modul interaktif berbasis PBL dilakukan dengan uji coba penilaian pendidik dan uji coba produk. Uji coba penilaian pendidik dilakukan oleh dua guru IPA yang menunjukkan hasil nilai rata-rata 3,44 kriteria layak digunakan. Uji coba produk dibagi menjadi dua yaitu uji coba skala kecil dan uji coba skala kelas yang menunjukkan kriteria baik. Berdasarkan hasil uji coba skala kecil memperoleh nilai rata-rata 4,2 dengan kriteria baik dan uji coba skala kelas memperoleh nilai rata-rata 4,0 dengan kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menggunakan e-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan yang telah dikembangkan untuk mengatasi kendala waktu pengamatan yang lama dan tempat pengamatan siswa yang terbatas sehingga memungkinkan siswa dapat melakukan pembelajaran mandiri yang terarah diluar kelas dan aktif dalam pembelajaran.
 - b. E-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dapat dikembangkan pada materi lain.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa dapat memanfaatkan e-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan yang telah dikembangkan untuk belajar secara aktif dan mandiri.
 - b. E-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan yang dapat membantu siswa dalam memahami materi secara tuntas.

- c. E-modul interaktif berbasis PBL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan mengajak siswa untuk belajar menggunakan sumber belajar lain, yaitu dengan cara mengakses dari website.
3. Bagi Sekolah
Masih diperlukan perhatian dan upaya pengembangan-pengembangan e-modul interaktif berbasis PBL pada materi IPA lainnya yang lebih bagus dan menarik.
4. Bagi Peneliti Lain
Peneliti berharap adanya riset lanjutan yang dapat melanjutkan atau menerapkan e-modul interaktif yang dikembangkan pada subjek atau sampel uji coba yang di perluas sehingga dapat dipergunakan di semua jenjang menengah pertama untuk memperbaiki kekurangan bahan ajar yang dikembangkan agar lebih menarik dan efektif di lain waktu.

